

دوافع التحاق الطلبة ببرامج الدراسات العليا بجامعة حضرموت - من وجهة نظرهم

د. هادي سالم الصبان**

د. نوال محفوظ مرعي*

الملخص:

استهدفت هذه الدراسة معرفة دوافع التحاق الطلبة لبرامج الدراسات العليا بجامعة حضرموت - من وجهة نظرهم وفقاً لمتغيرات الجنس، الوظيفة، العمر، الحالة الاجتماعية، المؤهل العلمي، طريقة التنسيق، مستوى الاختبارات، وقد اعتمدت الدراسة المنهج الوصفي المسحي، وتكونت العينة من (188) طالباً وطالبة من المتقدمين لبرامج الدراسات العليا للعام الجامعي 2018/2019م، ولتحقيق أهداف الدراسة؛ تم استخدام استبانة لقياس دوافع الالتحاق ببرامج الدراسات العليا، مكونة من أربعة مجالات، هي (الدوافع: الأكاديمية، والاقتصادية، والاجتماعية، والشخصية)، ومعالجة البيانات إحصائياً استخدمت المتوسطات الحسابية، والانحرافات المعيارية، وقيمة "ت" وقيمة "ف" ومعامل ارتباط بيرسون، وقد بينت نتائج الدراسة أن مستوى دوافع التحاق الطلبة لبرامج الدراسات العليا من وجهة نظرهم جاء بدرجة كبيرة، أما على مستوى المجالات فقد جاءت جميعها بدرجة كبيرة باستثناء المجال الاقتصادي كان بدرجة متوسطة، كما بينت انعدام فروق ذات دلالة إحصائية لمستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) تعزى لمتغيرات: (الجنس، والوظيفة، والعمر، ومستوى الاختبارات)، بينما توجد فروق دلالة إحصائية لمستوى الدلالة ($\alpha=0.05$) تعزى لمتغيرات الحالة الاجتماعية، والمؤهل العلمي، وطريقة التنسيق، وأوصى الباحثان بمجموعة من التوصيات منها، أن تعمل الكليات التي بها برامج دراسات عليا لفتح برامج الدكتوراه، وإعداد ورش وندوات علمية في البرامج التي فيها.

الكلمات المفتاحية: الدوافع، طلبة الدراسات العليا، برامج الدراسات العليا، جامعة حضرموت.

المقدمة:

أصبحت الجامعة في الوقت الراهن مؤسسة اجتماعية تهيئ الفرص لتحقيق المستوى المتكامل للنشء معرفياً ونفسياً ومهارياً، وذلك لإعداد الفرد للمواطنة الصالحة المنتجة والنهوض بالبيئة في جميع مقومات الحياة؛ وهي تعد مجالاً خصباً ومنبعاً غزيراً ومعيناً لا ينضب؛ حيث تسعى معظم المجتمعات إلى توفير أكبر قدر ممكن من الفرص العلمية والثقافية والاجتماعية والرياضية لأبنائها؛ بهدف الكشف عن طاقات

* أستاذ مساعد، قسم رياض الأطفال، كلية البنات جامعة حضرموت.

** أستاذ مشارك، قسم التربية البدنية والرياضية، كلية التربية جامعة حضرموت.

Students' Motivations of Joining the Postgraduate Programs at Hadhramout University from the students' Perspectives.

Dr. Nawal Mahfoudh Marei

Dr. Hadi Salem Al-Sabban

Abstract

This study aims at knowing the students' motivations of joining the postgraduate programs at Hadhramout university from their perspective according to the variables of age, gender, job, marital status, educational qualification, coordination method, and levels of tests. The study adopts the descriptive and survey method. The study sample consists of 188 male and female applicants who are willing to join the postgraduate programs in 2018/2019. In order to achieve the study objectives, a questionnaire is used to measure the motivations which covers the four types of the academic, economic, social and personal motivations. The data analysis has statistically adopted the arithmetic means, standard deviations, T value, F