

فن الأرجوزة في الشعر الأندلسي

د. خالد عمر محمد باوزير

أستاذ الأدب والنقد المشارك، قسم اللغة العربية
كلية الآداب، جامعة حضرموت

الملخص:

يسعى البحث للكشف عن إبداع الأندلسين في فن الأرجوزة، منطلقاً من مفهوم الرجز الذي هو قسم القصيد، ويبني على وزن الرجز المشطور غالباً، فجاء البحث في ثلاثة مباحث، استهل أولها بالتعريف بالرجز والأرجوزة، وآراء الدارسين والنقاد، مناقشاً اللبس الذي اكتنف صورة الرجز بالقصيد، ثم جاء المبحث الثاني معروفاً بموضوعات فن الأرجوزة من شوق وحنين ومدح ووصف ومحنة وطرد وغير ذلك، وفي المبحث الثالث تناول البناء الفني من صورة فنية وغيرها، والبناء الإيقاعي، فأبرز الأنماط الإيقاعية للأرجوزة وتشكلاها من الرجز المشطور والمزدوج، والثلث والمربع، والجزوء، وكل ذلك بلغ بالأرجوزة الأندلسية مبلغاً شعرياً، نافست فيه القصيد.

وقد سلكنا في بحثنا منهجاً كان الوصف والتحليل الفني والموضوعي أدواته، للوصول إلى غايتنا، وهي الكشف عن فنية هذا الإبداع وشعريته، لاسيما في محاوره الثلاثة أو مقوماته من موضوع شعري، وصورة فنية وإيقاع موسيقي.

المقدمة:

يعد شعر الرجز قسم القصيد في التناول النقدي القديم، فهما صنوان أو نوعان لجنس الشعر العربي كما يقول أبو العلاء المعري، وكانت النظرة التي سادت أن الرجز دون القصيد، وأن أصحابه في الطبقة التاسعة بحسب تصنيف ابن سالم في طبقاته، ييد أن هذا المنظور قد اختلف مع التطور الفني الذي شهدته فن الرجز في العصر الأموي، الأمر الذي جعل منه منافساً حقيقياً للقصيد، وظهرت فئة أوقفت إبداعها عليه، وهم الرُّجَاز كالعجاج ورؤبة وأضراهم.

ولم يغب هذا الفن عن ساحة الأندلس الإبداعية، فقد وجدنا من الشعراء من رمى بسهم أو أكثر في هذا الإبداع، فعرفت الأرجوزة في الأندلس، ونظم بعض الشعراء كابن زيدون وابن حمليس وابن هانئ وغيرهم أراجيز في موضوعات شعرية مختلفة، كما ازدهر الرجز العلمي في الأندلس، فظهرت الأراجيز التعليمية والتاريخية.

لم تحظِ الأرجوزة الأندلسية بدراسة خاصة - حسب علم الباحث - في الوقت الذي نال الرجز الأموي والعباسي اهتماماً من لدن بعض الدارسين، مما جعل الخوض في دراسة فن الأرجوزة في الأندلس أمراً ملحاً ومبرراً. على أن إشكالية هذا البحث تمثل في كيف يمكن للأرجوزة أن تكون نصاً شعرياً متمكنًا في الشعرية،

وما هي خصائص الأرجوزة الأندلسية، وكيف توهج هذا النص إيقاعياً رغم أن له قالباً وزنياً واحداً وهو بحر الرجز، في الوقت الذي يتمتع القصيد بخيارات وزنية كثيرة من البحور المتعددة؟

ترمي هذه الدراسة إلى التعريف بفن الأرجوزة في الشعر الأندلسي، لاسيما الأرجوزة الفنية التي بلغت في بنائها الفني ولغتها وأسلوبها مبلغاً عالياً، جعل منها نصاً شعرياً حافلاً بألوان الشعرية.

وقد سلكنا في بحثنا منهجاً يكون الوصف والتحليل الفني والموضوعي أدواته، للوصول إلى غايتنا، وهي الكشف عن فنية هذا الإبداع وشعريته، لاسيما في محاوره الثلاثة أو مقوماته من موضوع شعري، وصورة فنية، وإيقاع موسيقي.

ومن ثم، استوى هذا البحث في هيكله على مقدمة، وثلاثة مباحث، وخاتمة، قائمة بمصادره ومراجعه، وتتمثل المباحث في الآتي:

المبحث الأول: في مفهوم الرجز والأرجوزة: وأناول فيه المعنى اللغوي والاصطلاحي للرجز، واستطراق آراء النقاد والدارسين حول مفهومه، وتسلیط الضوء على مكانته ومتزنته، وتطوره فنياً، والنقلة النوعية التي عرفها لاسيما في العصر الأموي، زاحم فيها القصيد، واكتسب خصائص جديدة أهلته لأن يتبوأ مكاناً في ديوان الشعر العربي، كما أقف مناقشاً مسألة اللبس بين مفهوم الرجز فنّا شعرياً وبين الرجز وزناً شعرياً، ذلك أن بعض الدارسين عد شعر الرجز كل ما نظم على بحر الرجز، ومن هنا، كان من الوجهة المنهجية ضرورة تحديد مفهوم الرجز والأرجوزة في نهاية هذا المبحث، إضافة إلى التعريف بأنواع الأرجوزة من فنية وعلمية، مع إعطاء لحة عن الأرجوزة العلمية في الأندلس.

المبحث الثاني: الأرجوزة الأندلسية وموضوعها الشعري: أناول فيه موضوعات الأرجوزة من شوق وحنين، ومدح، ووصف، وخرابات وغيرها، محلّاً مضمونها الموضوعية، ومبيناً كيف أكسب الموضوع الشعري الأرجوزة شعرية، وذلك بمعالجتها موضوع القصيد ومزاحتها إيهاد عليه.

المبحث الثالث: البناء الفني والإيقاعي للأرجوزة: يمثل هذا المبحث قطب رحى البحث، كونه يكشف عن أبرز مظاهر شعرية الأرجوزة، من حيث نحجها وبناؤها الفني؛ فيتناول الباحث بالتحليل الصورة الفنية في الأرجوزة، وأبرز الأنماط الإيقاعية ومكتنرات إيقاعها الموسيقي.

المبحث الأول: في مفهوم الرجز والأرجوزة:

يرتبط الرجز بنشأة الشعر وأوليته ويشكل "أحد أبرز مظاهر الشعرية العربية، وينظر إلى الرجز عادة باعتباره من الأصول الأساسية لإبداعنا الشعري"، فقد ربط كثير من الدارسين بينه وبين البدايات الأولى للشعر العربي⁽¹⁾؛ إذ كان العربي يعتمد إلى القول رجراً في أمور حياته اليومية كالمتح، والخداء، والصيد، وال الحرب، وترقيق الأطفال، والتلبيات، وأصبح "غناء تصحبه حركة، يتناشد الجماعة والأفراد في أوقات الحماسة، سواء أكان ذلك عند الطواف أو بإزاء القتال أو في ملاعب الفتيات اللواتي يتفاخرن"⁽²⁾، وغير ذلك، بمعنى إن مجالات القول فيه اتسمت بالتلائية والآنية والارتجال، وفي سياق الحماس وموافق رفع الصوت، والحركة.

ولعله من هذه الناحية، وجدنا معانٍ للرجز في المعاجم تدور حول معانٍ الحركة والاضطراب، والتصويب، وغير ذلك من المعانٍ التي لها علاقة بالناقة، صديق العربي ووسيلته في الصحراء والقفار. يقول ابن فارس: "الراء والجيم والزاي أصل يدل على اضطراب"⁽³⁾، وابن منظور لا يخرج عن هذا المعنى في قوله: "أصل الرجز في اللغة تتبع الحركات" وتتابع الحركات يتبع عن اضطراب وقلقة⁽⁴⁾، ويقول الزبيدي: "أصل الرجز في اللغة الاضطراب وتتابع الحركات"⁽⁵⁾.

وقد استعملت العرب كلمة "رجز" في كل ما فيه حركة مستمرة متعددة واضطراب، وعدم ثبات على حال واحدة، واستعملهم هذا يؤيد ما جاء في المعاجم من تعريف معنى الرجز⁽⁶⁾، كما يأتي الرجز أيضاً بمعنى: الضعف، والتحرك البطيء، والتصويب⁽⁷⁾. جاء في اللسان: "الرجز: داء يصيب الإبل في أعجازها، والرجز: أن تضطرب رجل البعير أو فحدها إذا أراد القيام أو ثار ساعة ثم تبسّط. والرجز: ارتعاد يصيب البعير والناقة في أفعاذهما ومؤخرتهما عند القيام. وقد رجز رجراً، وهو أرجز، والأثني رجزاء، وقيل: ناقه رجزاء ضعيفة العجز، إذا نحضت من مبركتها لم تستقل إلا بعد نھضتين أو ثلاث".⁽⁸⁾

ومنه سمي الرجز من الشعر لتقريب أجزائه وقلة حروفه. والارتفاع: صوت الرعد المدارك. وارتفاع الرعد ارتفاعاً إذا سمعت له صوتاً متتابعاً، وترجم السحاب إذا تحرك تحركاً بطيناً لكثرة مائه، والمرتجز: اسم فرس سيدنا رسول الله صلى الله عليه وسلم، سمي بذلك لجهارة صهيله وحسنه⁽⁹⁾.

بعد شعر الرجز نطفاً فيه من السهولة والسلسة، حتى إن النظم فيه ليتأتى للكثير، ومن هنا عدّ فناً شعبياً، بل كان فن العرب الأول، فقد "كان الرجز ديوان العرب في الجاهلية والإسلام، وكتاب لسانهم وخزانة أنسابهم وأحسابهم، ومعدن فصاحتهم وموطن الغريب من كلامهم، لذلك حرص عليه الأئمة من السلف واعتنوا به حفظاً وتدويناً"⁽¹⁰⁾، وقد قيل إن الأصماعي كان يحفظ ألف أرجوزة، وقيل مثل ذلك عن أبي قام وغيرها. وقد حرى على لسان النبي صلى الله عليه وسلم من ضروب الرجز ضربان المنهوك والمسطور، كما كان صلى الله عليه وسلم يحب سماع الرجز من الشعر⁽¹¹⁾.

كان الرجز في بداية أمره عبارة عن مقطوعات بسيطة تجري على ألسنة الناس للتعبير عن مختلف الموضوعات والأغراض، ثم ترقى شيئاً فشيئاً، متداوراً مرحلة المقطوعات إلى مرحلة الأرجوزة، ويعتل العصر الأموي قمة التطور في شعر الرجز إذ "ارتقي مستوى الفني، وعلا شأنه، وحاول الرجazor إلهاق الأرجوزة بالقصيدة المتميزة في بنائها"⁽¹²⁾، وتمثل هذه القفة التي شهدتها الرجز في منافسته للقصيدة كما ونوغاً، وكان تطوره من وجهين اثنين، طوله ومعانيه، فقد أخذ الرجazor يطيلون أراجيزهم، ويصررون فيها القول، حتى جعلوها كالقصائد، و"صارت الأرجوزة تخوض في موضوعات شتى، واستعارت تقاليد القصيدة نفسها، فانتشرت في دواوين الرجazor الأمويين قصيدة الرجز"⁽¹³⁾.

وكان الأغلب العجمي الرجazor الإسلامي أول من أطال الرجز، وكان على عهد النبي صلى الله عليه وسلم، قال عنه ابن قتيبة: "هو أول من شبه الرجز بالقصيدة وأطاله، وكان الرجز قبله إنما يقول الرجل منه

البيتين أو الثلاثة إذا خاًصم أو شاتم أو فاخر"⁽¹⁴⁾، ثم جاء العجاج فقال أراجيز جاوز عدد أشطارها مائة شطر، وأراجيز طويلة في نحو مائتي شطر، وتلك غاية قصوى لا تكاد تدرك في شعر العرب"⁽¹⁵⁾، ويمثل هو وابنه قمة فيما وصل إليه الرجز من فنية، فقد "بلغت صناعة الرجز على أيدي العجاج وابنه رؤبة قمتها الفنية، وإحكامها الموسيقي"⁽¹⁶⁾، ولم يقف الأمر عند إطالة القول فيه، بل توسعوا في معانيه وأغراضه أيضاً، وأخذوا ينظمون الأراجيز في المدح والفخر والهجاء، وسائل أغراض الشعر، ويجعلون لها أوائل ونسياً، مثلما كان الشعراً يصنعون في قصائدهم سواء⁽¹⁷⁾.

واطرد هذا التطور في العصر العباسي وما بعده؛ إذ سار غير واحد من الشعراء في أراجيزهم على هذا المنوال في التعدد الغرضي والموضوعي كبشار بن برد وأبي نواس وابن الرومي وأبي تمام والبحترى، ومثلهم شعراً القرن الرابع كابن دريد والمتني، والشريف الرضي، ومهيار الديلمي⁽¹⁸⁾.

إنا ونحن ندرس شعر الرجز، يجدر بنا أن نشير إلى أمرين، تنبئاً عليهما، وكشفاً عما ترب عنهما من أحکام اللبس والغبن والانتقاد في مفهوم الرجز:

أولهما: الخلط بين الرجز الفني والرجز العروضي؛ إذ حدث لبس لدى بعض الدارسين في مفهوم الرجز، ومرده "إلى عدم التمييز بين الرجز باعتباره فناً من فنون الشعر أو نوعاً من أنواعه، وبين الرجز باعتباره بحراً من بحور الشعر التي اهتدى إليها الخليل بن أحمد الفراهيدي إلى علمها من خلال استقراء أشعار العرب"⁽¹⁹⁾، وهنا، يمكننا أن نصنف آراء الدارسين تجاه تحديد مفهوم الرجز الشعري والأرجوزة الفنية على ثلاثة:

الرأي الأول: يقول أربابه بأن شعر الرجز هو كل ما نظم على بحر الرجز مطلقاً، في كل صوره واستعمالاته العروضية، وتسمى قصائده الأراجيز. يقول توفيق البكري: "الرجز بحر من بحور الشعر معروف، وتسمى قصائده الأراجيز، واحدتها أرجوزة، ويسمى قائله راجزاً"⁽²⁰⁾، وعلى هذا، فالأرجوزة هي القصيدة المنظومة على بحر الرجز أو "يعرف ما ينظم بهذا البحر (بالأرجوزة)"⁽²¹⁾، وعلى هذا التحديد سار غير واحد من الدارسين⁽²²⁾.

الرأي الثاني: يرى أهلـه أن الرجز شعر نظم على بحر الرجز من مشطـوره، فـ"الرجز ضـرب من شـعر العـرب يـقال عـلى بـحر الرـجز من مشـطـوره"⁽²³⁾، وهذه الصـورة كـثـيرـة الاستـعمال، "وـهـا يـشـتـهر بـحر الرـجز، وهـنـاك من الشـعـراء فـتـة تـسـمى الرـجـاز لـا يـكـتـبـون مـعـظـم قـصـائـدهـم إـلا مـن هـذـه الصـورـة، وـتـسـمى القـصـيـدة فـي هـذـه الـحـالـة أـرجـوزـة"⁽²⁴⁾، ويـقـول الطـيـب: "وـالـغالـب عـلـى الرـجز أـن تـلـتـمـ القـافـيـة فـي كـلـ شـطـرـ مـنـهـ، وـيـسـمـي حـيـثـلـ مشـطـورـاـ"ـ، وـرـأـيـ الـعـلـمـاءـ أـنـ يـعـدـوا كـلـ شـطـرـ مـنـ الرـجزـ فـي هـذـهـ الـحـالـ بـيـتاـ"⁽²⁵⁾ـ، وـيـؤـكـدـ انـفـرـادـ هـذـاـ النـوـعـ الشـعـريـ صـاحـبـ اللـسـانـ، إـذـ يـقـولـ: "وـالـرـجزـ بـحـرـ مـنـ بـحـورـ الشـعـرـ مـعـرـوفـ، وـنـوـعـ مـنـ أـنـوـاعـهـ، يـكـوـنـ كـلـ مـصـرـاعـ مـنـهـ مـفـرـداـ"ـ، وـتـسـمى قـصـائـدهـ أـراجـيزـ، وـاـحـدـهـاـ أـرجـوزـةـ...ـ وـيـسـمـيـ قـائـلـهـ رـاجـزاـ"⁽²⁶⁾ـ، كـمـاـ يـرـىـ آـخـرـ بـأـنـهـ "نـوـعـ مـنـ الشـعـرـ يـكـوـنـ الشـطـرـ فـيـهـ هـوـ الـوـحـدةـ الرـئـيـسـيـةـ الـأـسـاسـيـةـ فـيـ القـصـيـدةـ، وـيـقـومـ هـذـاـ الشـطـرـ مـقـامـ الـبـيـتـ فـيـسـمـيـ (ـبـيـتاـ)"ـ، وـهـذـاـ مـاـ يـعـرـفـ فـيـ عـلـمـ الـعـرـوـضـ بـ(ـالـشـطـرـ)ـ أـوـ (ـالـمـشـطـورـ)"⁽²⁷⁾ـ.

ولعل في هذا التحديد وعيًا بالمستوى الذي يصبح فيه الرجز فنًا، "وهو أن يأتي على هذه الصورة التي يمثلها أغلب ما وصلنا من أراجيز العرب مما نجده في دواوين أعلام الرجاز، أما إذا استعمل الرجز تاماً أو مجزوءاً فإن نصوصه لا تصبح داخلة في جملة شعر الرجز، بل تصير جديدة بالانتماء إلى شعر القصيد" (28).

الرأي الثالث: يذهب فيه أصحابه إلى أن تطوراً حدث في شعر الرجز، فلم تعد الأراجيز على تلك الصورة التقليدية التي عرفت بها في العصر الأموي، وهي صورة الرجز المشطور، ولكن هناك من أراجيز العصر العباسي ما لا يخصيه العد مقصد منظوم على صورة القصيدة ذات الشطرين (29). وهو ما يذهب إليه أيضًا إبراهيم أنيس حينما رأى بأن كل الأراجيز في العصر الأموي كانت مصرعه الأبيات، تلتزم القافية الواحدة في كل شطر من أشطر الأرجوزة مهما طالت، ثم بدأ الشعاء في عصور العباسين ينظمون من الرجز على النحو المعهود في البحور الأخرى، وذلك بأن تنتهي الأبيات لا الأشطر بقافية واحدة، ولا يصرعون إلا البيت الأول، ولكنهم لم يهجروا طريقة الرجاز أيام الأمويين (30).

والرأي الثالث يتقاطع في مفهوم الرجز والأرجوزة مع الرأي الأول، في عده كل ما نظم على بحر الرجز من شعر الرجز، مع فارق أن هذا التوسيع إنما تم بفعل التطور الذي أصاب فن الرجز في العصور المتأخرة لاسيما العصر العباسي.

ثانيهما: ليس الوزن وحده مقاييسًا لعد الشعر رجزًا، وإنما لذهبت الفوارق بين الرجز والقصيد، وهذا الذي نود التتبّيه عليه؛ فقد وقفتنا على شيء من هذا الخلط في حديث الباحثة الجوهري إذ عدت شعرًا هو بوصف القصيد أولى به من الرجز، وإن جاء على وزن الرجز التام الصحيح، منطلقة من مفهوم أن الرجز ما نظم على بحر الرجز، وكفى، دون تمييز بين ماهيته، أو كينونته. وليس الأمر على إطلاقه، فهي مثلاً ترى أن فخر البحترى بنفسه في قصيدة إنما هو من شعر الرجز لنظمه إياها على وزن الرجز (31)، ونرى أنها من القصيد لا من الرجز، بل البحترى نفسه يصرح بأنها من القصيد، يقول:

إذاكساني الفتح أثواب الغنى فكسوتني إيهام ملخ متختب
قصائد يطرب من تحدى له ولذة النفس من العيش الطرب
... جاءت كدر في سماط لؤلؤ في جيد خود أو كتikan الذهب
سحر حلال لم أولف عقده إلا لتعل ورتبي على الرتب

ومثله ما احتجت به من نماذج شعرية هي أدخل للقصيد منها إلى شعر الرجز (32)، كما عدت مقصورة ابن دريد من الرجز لكنها جاءت من وزنه التام الصحيح (33)، فإن مقصورة حازم القرطاجي أيضًا نظمت على بحر الرجز التام، ومع هذا فإن حازمًا قد نعتها بأنها "قصيدة من الرجز غير مشطورة" (34).

三

وفي الشعر الأندلسي نظمت نصوص شعرية على بحر الرجز التام والجزوء، هي في نظرنا من القصيدة
لا من الرجز، كتلك القصيدة الخمرية الحائية لابن حمديس:

فلا تلمّخ إِنَّهُ مُعْتَدِلٌ من السُّرورِ فِي زَمَانِي مَا مَنَعَهُ⁽³⁵⁾

وله أخرى عينية من الوزن نفسه، يفتحها بمقدمة طلليلة، ثم غزالية، ثم يخلص إلى وصف الصحراء، ويصف ذئب الصحراء وصيده، وكأن الشاعر يبكي وطنه الذي غادره.

حتى متى بين الْلَّوْيِ فَالْأَجْرُعِ لومًا، فمَا أَمْرَهُ في مسْمَعِي

ويحْكَ لِوْكَنْتَ وَفِيَّا لَمْ تَقْلَنْ " ويحْكَ لَا تَبْلَكَ بِرْسَمْ بَلْقَمْ⁽³⁶⁾

³⁸ ولابن أبي الصلت قصيدة حمرية رائية على الرجز التام (37)، ولابن الخطيب قصيدة لامية في المواعظ (38).

ولابن زمرك رجزيات نظمها على الرجز المجزوء، أرى أنها من القصيدة أيضًا إلا واحدة فأرجح أنها أرجوزة وإن

نعتها جامع الديوان بأنها قصيدة؛ وذلك لنسقها البنائي؛ إذ بناها في جزء كبير منها مصريعة، والتصريح مؤشر

على ارجوزية النص، من ناحية، ولأن الوظيفة الإيقاعية من الإنشاد والترنم واضحة جلية في هذه الارجوزة وهو

أليس	تنا فالبس	ـ تنا
هـ	ديتنا أهـ	ـ لحظـةـ
نـوهـتـ	ـ أعنيـتـ	ـ مـنـ غـيرـ أـنـ عـنـيـتـ
ولـمـ تـكـ	ـ نـ أـهـمـلـتـ	ـ بـلـ لـلـهـ دـىـ الـهـمـتـ
حـلـيـتـ	ـ أـحلـلتـ	ـ أـفـقـ السـ نـاءـ وـالـسـنـاـ
جمـلـتـ	ـ سـ حـسـتـ	ـ أـحـسـنـتـ بـالـدـنـيـاـ لـنـاـ
ـ سـ لـمـمـتـاـ مـ	ـ نـ العـنــ	ـ وـلـمـ تـكـ نـ أـسـ لـمـتـاـ
ـ ...ـ نـ شـلـدـوـ بـ	ـ اـ أولـيـتـاـ	ـ مـنـاـ الغـنــاـ مـنـكـ الغـنــيــ

لقد فرق العرب قديماً بين الرجز والقصيد، مما ينم عن استشعارهم تيز كل واحد منهمما عن الآخر، ولم يكن التمييز بينهما قائماً فقط على أساس الوزن والمسألة العروضية، وإنما كان المعيار لدى البعض في شعريهما هو **الجودة**، كما عند يونس بن حبيب الذي ذهب إلى "أن العجاج أشعر أهل الرجز والقصيد"⁽⁴⁰⁾. كما فرق الأخفش بين مستويين من الرجز: الرجز التام وعده من القصيد، أما الرجز فهو ما قام على ثلاثة أجزاء⁽⁴¹⁾، وهو هنا الرجز الفني.

ولعل من قبيل التفريق بين الرجز والقصيد وهم من الشعر، ما عمد إليه ابن سلام من جعل الرجاء في الطبقة التاسعة⁽⁴²⁾. ومن الشعراء من يجمع بين الفنين، والبعض الآخر من ينفرد بالقصيد دون الرجز، وكذا العكس، كما قال الجاحظ: "وفي الشعراء من لا يستطيع محاوزة القصيد إلى الرجز، ومنهم من لا يستطيع محاوزة الرجز إلى القصيد، ومنهم من يجمعهما كجرير وعمر بن جلأ وأبي النجم وحميد الأرقط والعماني"⁽⁴³⁾. وما يؤكد اختلاف الفنين في كينونتهما رغم انتمائهما إلى الشعر قول ابن رشيق: "أول من طول الرجز وجعله كالقصيد الأغلب العجلي شيئاً يسيراً، وكان على عهد النبي صلى الله عليه وسلم، ثم أتى العجاج بعد فافتن فيه، فالأغلب والعجاج في الرجز كامرئ القيس ومهلل في القصيد"⁽⁴⁴⁾، ونقل أيضاً عن أبي عمرو بن العلاء قوله: "ختم الشعر بذري الرمة، والرجز برواية بن العجاج"⁽⁴⁵⁾.

كما فرق بعض الدارسين المعاصرین بين الرجز والقصيد من حيث الوزن والغرض والاستعمال، فيرى محمد العلمي أن ما يميز الرجز عن القصيد هو السرعة والخففة في الإنشاد على وفق معيارين أحدهما وظيفي، والآخر إيقاعي⁽⁴⁶⁾، وهو يفصل في أن العرب تقسم الشعر على أساس معيارين: "أوهما وظيفي مرده إلى الإنشاد والترنم، وثانيهما إيقاعي... وقد طغى المعيار الأول على الثاني لدرجة أن التفارق بين القصيد والرجز يتکيء على التغنى، وهو مفهوم وظيفي، وليس أغراض المتعنى به كأغراض الرجز، وذلك معيار وظيفي آخر"⁽⁴⁷⁾.

وعليه، فثمة "أمور يتميز بها الرجز عن القصيد من حيث: صلته بواقع المتنج، وطبيعة الأداء، والجانب الموسيقي، وطبيعة البناء، والمستوى اللغوي"⁽⁴⁸⁾، ومن تلك المفارقات أيضاً الموضوع الشعري الخاص بالرجز؛ فالرجز تطرق إلى أغراض لم يكن بإمكان القصيد الخوض فيها، كالحداء والمناجة والصلوة والصيد، إضافة إلى المنظومات التعليمية⁽⁴⁹⁾.

وخلالمة القول، إن الأرجوزة الشعرية هي فن شعري يقابل القصيدة، وتترافق عنها في البناء الإيقاعي والأداء اللغوي، لتحقيق وظائف شعرية وإيقاعية أو تعليمية. وهي تبني على وزن واحد وهو الرجز، وتكون وحدة بنائها الشطر لا البيت، وتتعدد أنظمة بنائها الإيقاعي ما بين نظام موحد القافية كما في المشطور غالباً، أو المنهوك، أو منوع القافية كالمزدوج وغيره.

أنواع الأرجوزة:

الأرجوزة نوعان: أرجوزة فنية أو شعرية، تحمل من مقومات القصيدة بناء وصورة وموضوعاً شعرياً، كالمدح والغزل والوصف والطرد وغير ذلك، وهو ما سيكون حديثنا عنه في الشعر الأندلسي.

والأرجوزة العلمية: وهي منظومة تأتي غالباً على وزن الرجز المزدوج، تنظم فيها العلوم والمعارف، والتاريخ وغير ذلك، فيما يسمى بالشعر التعليمي "وقد كان الرجز والمزدوج منه في الغالب هو الشكل الذي اعتمد عليه الشعر التعليمي اعتماداً كلياً في القرن الثاني، ولعل أقدم ما وصلنا من هذا الرجز المزدوج، تلك الخطبة التي ألقاها الوليد بن يزيد على منبر المسجد يوم الجمعة"⁽⁵⁰⁾

وأخذ فن الرجز المزدوج في التوسع والانتشار أكثر في العصر العباسي وما بعده، فنظم أبان بن عبدالحميد اللاحقي أرجوزة في الفقه، وأخرى حول بها كتاب كليلة ودمنة من متشر إلى موزون مقفى، ونظم أبو العاتية أرجوزته الطويلة المسماة ذات المثال، كما لم ينظموا فيه في النحو والفقه والأمثال فحسب، ولكن في الرياضيات والمنطق وغير ذلك من العلوم، كأرجوزة ابن المعتر الطويلة في أحداث عصره، وأرجوزة ابن عبدربه في تاريخ الأندلس⁽⁵¹⁾.

لم يكن شعراء الأندلس بمعزل عما يستجد في المشرق من قوالب فنية أو شعرية، وهم يفعلون ذلك لا عن تقليد صامت، بقدر ما يسعون إلى الانخراط في مضمار الإبداع الشعري، وتسجيل اسم الأندلس في عالم الشعر العربي مع الاحتفاظ بالخصوصية الأندلسية.

وفن الأرجوزة عرفها الشعر الأندلسي، وكان من يذكر من الأوائل في الأندلس من حفظة الأراجيز سعيد بن فرج الرشاش أبو عثمان في المائة الثالثة، فهو من أوائل العلماء الحافظين للغة، العاملين بالشعر، حتى قيل إنه كان يحفظ أربعة آلاف أرجوزة، ضرب به المثل في الفصاحة في الأندلس⁽⁵²⁾.

كما نظموا العلوم والفنون والتاريخ في أراجيزهم العلمية، وسجلت **الأرجوزة التاريخية الأندلسية** حضوراً، بما نظمه شعراء على قدر من الأملعية كالغزال وابن عبدربه، فالأول نظم أرجوزة مطولة في فتح الأندلس، ذكر فيها السبب في غزوها وتفصيل الواقع وعدد الأمراء وأسمائهم⁽⁵³⁾. يقول فيها:

أدركتُ في مصر ملوّكاً أربعة وخامسًا هذا الذي نحن معه⁽⁵⁴⁾

ونظم ابن عبدربه أرجوزة تاريخية مزدوجة في مغازي الأمير عبد الرحمن الناصر من سنة 301 - 322هـ⁽⁵⁵⁾، وصنع تمام بن عامر الثقفي أرجوزة في ذكر افتتاح الأندلس⁽⁵⁶⁾، ولأبي طالب عبدالجبار الأندلسي أرجوزة في أربعمائة وخمسين بيتاً، وهي كما يصفها شوقي ضيف بأنها "رائعة في نسيجها وصياغتها الجزلة الرصينة، ونسقها الحكم في اختيار الألفاظ والقوافي دون تكلف ودون محسنات بدعة تستر المعاني أو تضفي عليها شيئاً من الإبهام"⁽⁵⁷⁾، ولأبي جعفر أحمد بن علي البنسولي "الأرجوزة المستغربة في وصف دخول النصارى قرطبة"⁽⁵⁸⁾. ومن هنا، كان إحساس هؤلاء الشعراء بالتاريخ الأندلسي، فصنعوا مثل هذه الأراجيز، وهذا يدخل في "الشعور بالأندلسية، ومحاولة تخليد كل ما يتصل بالجذيرة من أخبار وأثار"⁽⁵⁹⁾.

أما الأرجوزة العلمية فقد نظم الشعراء في مختلف العلوم والفنون، من نحو وقافية وعروض، وكذا في اللغة، وفي القراءات والقراءات، فلا بن عبدربه أرجوزة طويلة في العروض⁽⁶⁰⁾، ولا بن سيده أرجوزة عارضها غير واحد من الأدباء منهم علي بن محمد بن زنون، وابن حريق⁽⁶¹⁾، وابن عمران ابن المناصف الذي بلغ في أرجوزته الغاية من الاحتفال⁽⁶²⁾، ولا بن زنون أرجوزة ضمنها أسماء خيل العرب والمشاهير من أهل الإسلام، وأرجوزة ضمنها مناقله رحلة فرحة من بلنسية إلى سجلamasة⁽⁶³⁾.

كما لابن عمران ابن المناصف أراجيز عدة، منها أرجوزة في قصة مقتل الحسين رضي الله عنه⁽⁶⁴⁾، وله أرجوزة في "قرعة الفال" بدعة، إلى غير ذلك من الأراجيز التي أجاد فيها ودللت على اقتداره وتمكن انتباعه⁽⁶⁵⁾، وله طول نفس في هذه الأراجيز، إذ بلغت ألفي بيت مزدوج، كما قال:

وَحِينْ أَكْمَلَتِ الْمَرَادَ فَكَمَلَ

مَزْدُوجَاتٍ إِنْ بَلَغَتِ الْحَدّ

وَإِنْ تَرَدَ إِفْرَادُهَا فَأَرْبَعَهُ⁽⁶⁶⁾

وللأديب النحوي اللغوي أبي بكر محمد بن محمد بن إدريس ابن مالك الأندلسي المعروف بالقللوسي أرجوزة في الفرائض، وسمها بـ "إثارة المسائل الغوامض من مغلقات مشكل الفرائض"، وله أيضًا أرجوزة حسنة في القوافي⁽⁶⁷⁾. وللشيخ الأديب أبي إسحاق إبراهيم بن أبي بكر الانصاري التلمساني أرجوزة في الفرائض، وسمها بـ "تبصرة البداي في الفرائض تذكرة الشادي الجيد الفارض"⁽⁶⁸⁾. كما لابن مالك المرحل أرجوزة حسنة مفيدة، نظم فيها من أول كتاب الأدب إلى باب إقامة المهجاء⁽⁶⁹⁾، ولأحمد بن عبدالعزيز بن هشام بن خلف بن غزوان الفهري أراجيز مزدوجة كثيرة، منها في القراءات السبع: مجموعة العروس، وحاشمة الدعاوي، وفي النحو أرجوزة الإعراب في مجمل الإعراب "وشرح عليها في أرجوزة وسمها بـ "العنوان"⁽⁷⁰⁾.

المبحث الثاني: الأرجوزة الأندلسية وموضوعها الشعري:

عرف شعراء الأندلس الرجز، على أن فن الرجز كثیراً ما تحاشاه كبار شعراء الأندلس، لنظرتهم له بأنه دون شعر القصید، وإنما يطرقونه للتدليل على مقدرتهم الخوض في أي فن من فنون الشعر وقوالبه، فابن زيدون شاعر الأندلس الكبير إنما نظم الأرجوزة "ليثبت قدرته على كتابة الأنماط الشعرية المختلفة"⁽⁷¹⁾، غير أنه لم يكتب إلا أرجوزة واحدة؛ لأنه رأى أن الأراجيز دون القصید، ولا تدل على فحولة الشاعر⁽⁷²⁾. ومثل هذه المشاركات القليلة جداً من لدن شعراء الأندلس إذا ما قيست بأراجيز مشرقية، ربما مرجعها أيضاً إلى ظهور أنماط شعرية أخرى في بيئتهم، تمثل ثورة في عالم الشعر والفن والموسيقى كالملوشحات والأزجال، التي استقطبت كثيراً من الشعراء، فأنتجوا نصوصاً كثيرة، وكالمخمسات التي نظم فيها غير واحد من الشعراء⁽⁷³⁾. ومن هنا، يمكن القول إنه لم يظهر اسم لامع في عالم الأرجوزة الفنية أندلسياً، يمكن أن نطلق عليه راجزاً، إلا من باب كونه نظم على بحر الرجز، واحدة أو بعضًا، ولم يصل إلى درجة المكثرين كالعجباج ورؤبة وأشياعهما.

تنوعت موضوعات الأرجوزة الشعرية في الأندلس من المدح والوصف، والحنين، وتأملات في الرحلة إلى الدار الآخرة بما يدخل في الوعظ والزهد، وكذلك في الطرد والصيיד، إلى غير ذلك، تناولها الآن بالتفصيل.

1. الشوق والحنين: استبد الشوق والحنين بالشاعر ابن زيدون، وهو بمقامه بيطليوس، فحنّ إلى قرطبة، وأحبّته فيها ولادة، فأطلق هذه النفحة الشعرية الوجدانية، وحمل هذا البوج أرجوزة بائية، حافلة بالحديث عن الذات الشاعرة، حديثاً ذا شجون، وهو موضوع شعرى جلل، يمكن أن يسعه غير بحر الرجز، كالبحر

الطويل، أو الكامل، ييد أن الشاعر ارتضى بحراً مفرداً، بأيقونته الموسيقية السباعية ذات السبين والوتد، في قالب شعري، "يكون الشطر فيه هو الوحدة الرئيسية الأساسية في القصيدة، ويقوم هذا الشطر مقام البيت فيسمى (بيتاً)، وهذا ما يعرف في علم العروض بـ(الشطر) أو (المشطور)"⁽⁷⁴⁾. تكشفت تجربة الذات الشاعرة ومعاناتها منذ استهلال الأرجوزة، من خلال مخاطبة الدمع أن يأخذ طريقه للأنمار بغزارة، فلم تعد العين تملك من أمرها شيئاً، وهنا يقتصر الشاعر دالاً بائياً مشحوناً بالتدفق والانصباب: "صُبْ / تصوّباً"، وهو شأن حق للقلب المكلوم بفارق أحبه، ونأيه عنهم، أن يذوبا. لقد بدت لنا الذات الشاعرة ذاتاً منهكة، معدبة، مغربية، عليلة، يكويها الشوق والحنين:

يَا دَمْعَ صُبْ مَا شِئْتَ أَنْ تَصْوِيَا
وَيَا فَؤَادِي آنَ آنْ تَنْذُوبَا
إِذْ الرِّزَايَا أَصَّ بَحْثُ ضُرُوبَا
مُأْرَلِي فِي اهْلِهِ أَضَاضَ رِبِّيَا
قَدْ مَلَأَ الشَّوْقُ الْحَشَنَ نَذُوبَا
فِي الغَرْبِ إِذْ رَحَّتْ بِهِ غَرِيبَا
عَلَيْنِ لَدَهِ سِرِّ امْنِي تَعْذِيَا
أَدْنِي الصَّنْفِي إِذْ أَبْعَدَ الطَّبِيبَا

(75)

كشف هذا المقطع عن تجربة الذات الشاعرة، ومعاناتها جراء الاغتراب عن الوطن والأحبة، وحفل - أي المقطع - بدواو ذات حمولة نفسية ووجودانية، فيها حديث نحوى أو حوار نفسي، تناطح الذات نفسها، وダメها، وقلبها، فتشعر بغريبة نفسية مع الغربة الواقعية، وتواجه الدهر والرزايا وحيدة فريدة، وكأنها مستهدفة بكل هذه العذابات، وهنا، تلتاع النفس الشاعرة، فتجنح إلى التشقيق والاقطاع اللغوي: الرزايا ضرباً/ لي ضرباً، الغرب/غرباً، وهو أمارة التحرق والتمزق النفسي التي تعشه وتتكابده، فانعكس في هذا التجنيس الاشتقاقي، ويعمل الشوق فعله في الحشا، فيملاه نذوباً، والنذوب هي آثار الجروح، فالشوق جرح قد أحدث هذه النذوب، وحفرها في الحشا، فتشن منها الذات الشاعرة، وتصطل بيarnها، ويأتيها السقم والمرض، ولا علاج أو دواء إلا بلقيا الأحبة، الذين هم الطبيب المنتظر المنشود، مما يعمق هذه المعاناة، فكيف بمريض أن يتغافل وطبيبه بعيد المثال، إذ حيل بينهما! وهذا لعمري من فتنة الشعر، وهو يتحدث عن مثل هذه المشاعر الجياشة والمواقف الإنسانية الأصلية⁽⁷⁶⁾، التي تأسر المتلقى، وتشركه مع الذات الشاعرة متعاطفاً ومتائراً. إن أهم محور تدور حوله حنينيات ابن زيدون هو المزج بين وصف الطبيعة والمرأة وقرطبة⁽⁷⁷⁾ ومنها أرجوزته الحنينية هذه، التي يرجع فيها على طبيعة قرطبة، ووصف ربوتها الماتعة، ويسترجع ذكرياته الجميلة مع أحبتها، لاسيما محبوبته ولادة، وهنا يمتزج الحنين بالحسنة، فتتعمق التجربة وتبلغ مبلغاً، فيتوسل بوساطة رسول أن يحيي قرطبة وربوعها وينالها أشواقه:

إذا أتيتَ إِلَيَّ وطنَ الحبيب
 والجانبَ بِالمُسْتَوْضِ حَجَّ العَجَيبِ
 والحاضِرَ الْمَنْفَسِ حَجَّ الرَّحِيبِ
 فـ حـ يـ مـ نـ مـ اـ أـ رـيـ الجنـوبـ
 مـ صـ مـ اـ نـ يـ جـتـ ذـبـ القـلـوبـ
 حـ يـ ثـ أـ لـفـ ثـ الرـشـ أـ الـرـيبـ⁽⁷⁸⁾

ويختتم أرجوزته بالتوجه إلى محبوبته أن تقبل أوبته حال عودته، وهذا المختتم يأتي متناغماً مع رغبة ملحة للذات الشاعرة للعودة لقرطبة وأحبته بها، ويعيد ذلك أمنية غالبية يتطلع نحو تحقيقها، وتداح ألفاظ دالة على ذلك من مثل: قرت العين، أؤوبا، يؤوبا، أحزم المغيبة، فهو "لن يدخل وسعاً في سبيل استرضاء محبوبته الغاضبة، إذا كتبت له العودة وقرت بما عيناه، ويكتفي أن يحرم - على نفسه - الغياب عنها مرة أخرى".⁽⁷⁹⁾

إـنـ قـ رـتـ العـيـنـ أـنـ أـوـبـاـ
 إـمـ آـلـ أـنـ أـسـتـرـضـ يـ الحـبـيـ
 حـسـ بـيـ أـنـ أـحـ زـمـ المـغـيـبـ
 قـ دـ يـنـفـ مـ ذـنـبـ أـنـ يـؤـبـاـ⁽⁸⁰⁾

2. المدح:

تطرق الأراجيز للحديث عن الآخر، لاسيما في غرض المدح، وهنا يتشكل الخطاب بحسب مكانة الشخصية الممدودة، والحتفي بها، والسياق أو المقام، ففي مقام الجد وجدهنا ابن الأبار ينظم أرجوزة دالية، بمناسبة بيعة الولاية للأمير الحفصي أبي يحيى زكرياء سنة 638هـ، ذهب فيها مهنتاً ومادحاً إياه، معلينا من شأنه، ومن شأن أبيه وبيت الحفصيين، وبذلَا كان المدح فردياً وجماعياً أو أسرياً.

استهل ابن الأبار أرجوزته بتعظيم أمر البيعة وأنما جاءت على قدر وبركة، حسمت مكائد وخلافات، فكانت كبيعة الرضوان، وإن لل فعل الاستهلالي: أشدوا دلالة الفرحة والغبطة في مشهد مهيب، وحشد عظيم، تقد الوفود مباركة لولي العهد، مادة يعني البيعة والطاعة، وتنشد فيه القصائد، والمدائح فكان بحق عرس تتویج وابتهاج.

أـشـدـواـ بـهـاـ وـسـطـ النـدـيـ الحـاشـدـ
 سـنـاـ الصـبـاحـ مـنـ سـنـاـهاـ الـوـاقـدـ
 ... وـانـتـسـبـتـ فـيـ أـشـرـفـ الـحـاتـدـ
 وـلـهـاـ فـيـ الـأـرـضـ مـنـ مـعـانـدـ
 مـاـ بـيـنـ مـعـهـدـ لـهـ وـعـاهـدـ
 وـعـقـدـهـاـ جـلـ عـنـ الـعـقـائـدـ⁽⁸¹⁾
 وـضـاحـةـ مـنـ غـرـرـ المـراـشـدـ
 شـيـدـتـ مـبـانـيهـ اـعـلـىـ قـوـاعـدـ
 فـلـيـسـ عـنـهـ أـحـدـ بـحـائـدـ
 بـيـعـةـ رـضـوـانـ وـهـدـيـ خـالـدـ
 مـيـثـاـقـهـاـ حـلـ عـرـىـ الـمـكـائـدـ
 كـانـتـ لـهـاـ السـعـودـ بـالـمـراـصـدـ⁽⁸¹⁾

ثم يدلل إلى الممدوح، فيجعل منه قطباً تجتمع فيه كل صفات العلا والسيادة من قوة وعظمة، وجود وكرم، فيطنب في تعداد هذه الصفات والخلال، مقلباً فيها هذه المعاني والمدلولات بدوال متنوعة، وأن هذه القيم اكتسبها وورثها عن والده وأسرته:

إِنَّ الْعُلَمَى مُجَمَّعَةٌ فِي وَاحِدٍ
مُلْكٌ يَحْلِي عَنْ ثَنَاءِ الْحَامِدِ
وَهَبَابُ كَلَّ طَارِفٍ وَتَالَادِ
كَمْ مَقْتَرٌ لِحَقَّهُ بِوَاجِدٍ
منْ زَكَرِيَاءَ الْأَمْيَرِ الْمَاجِدِ
وَأَيْنَ وَصْفُ شَاكِرٍ مِنْ شَاكِدِ
لِلْوَافَدِينَ مِنْهُ حَظُّ الرَّافِدِ
وَكَمْ أَصَابَ مَلْحَدًا بِلَا حِدٍ⁽⁸²⁾

فالنص المدحى هنا يقوم على الشائية والتضاد، من ناحية، وعلى الملامة أو المقاربة الصوتية بين الألفاظ، حتى على مستوى الاستعمال اللغوي أو اللهجي فإن للفظي "شاكر/شاكد"، معنى واحداً، فالششك كالشcker لغة أهل اليمن⁽⁸³⁾، وبينهما جناس ناقص، وكما بين ملحد/لحاد، فإن همما معنى متقارباً وهو الميل والجور والظلم، وبحد مقابلته بين الطارف والتالد، والمفتر والواجد، مما عزز معنى الكرم وكثفه لدى الممدوح. كما كشف معنى القوة والشکيمة في الأبيات الآتية:

أُنْجِبَ فِي مَعَادِنِ الْجَرَاءِ
يَسْتَرِكُ بِالخَدْوَدِ كَالْأَخَادِ
نِحَادُهُ مِنْهُ عَلَى مُنْجِدِ
حِيَثُ الْحَتَّافُ مُرَّةُ الْمَوَارِدِ
وَالْهَامُ زُرْعٌ يُجْتَهُ فِي بِحَاصِدِ
يَنْهَدُ فَرِدًا لِلْخَمَسِ النَّاهِدِ
لِشِّوكَةِ الْأَعْدَادِ خَاضِدِ
لِهِ بَنْقَرِ الْهَامِ خَرْقُ النَّاقِدِ
أَرْصَدَهُ لِخَاتِرِ وَعَاقِدِ
بَعْزِلُ مِنْ الْزَلَالِ الْبَارِدِ
هَنَاكَ تَلَقَّاهُ أَعْزَزَ عَاصِدِ
فِي بَادِئِ مِنْ بَاسِهِ وَعَائِدِ⁽⁸⁴⁾

إنما معروفة حرية، تصور مشهد الحرب والقتال، ومناجزة الأمير البطل مفرداً لجيش عرمم خميس، غاية في المبالغة في شجاعته وإقدامه واستبساله. وإنما لحركة ميدانية عزتها حركة إيقاعية نابعة من طبيعة بحر الرجز، فإن "إيقاعات بحر الرجز تلائم المواقف الحماسية، والمواطن التي تظهر فيها قوة التأثير والانفعال، لهذا خصصوا استعمال بحر الرجز بمواطن الحماسة"⁽⁸⁵⁾.

ثم ينتقل انتقالاً مناسباً للثناء على أرومة بيت بنى حفص، وملكلهم المرتضى يحيى بن عبد الواحد، ويصبح المدح هنا جماعياً أو أسررياً، فامتدحهم بأنهم عصابة قدسية الموالد، وأنهم مصابيح الظلام، وهم من الشجاعة فيغدو كل راكع لسمرهم وساجد⁽⁸⁶⁾، ثم يختتم الأرجوزة بالتوجه إلى الأمير لقبول مدحه هذه⁽⁸⁷⁾:

مولاي صفحًا فهو جهودُ الْجاهدِ
أفتُحه من حسن حسٍ خامدِ

يأبى المبوب من سنتِ الرَّاقِدِ
قلت: لك الأمداح كالفارقِدِ

والرُّوضِ في أزهـارِ النـضـائـدِ
قد صُغـثـتـ معناها بـلـفـظـ خـالـدـ

كما قد يأبى المدح في نص رجزي، في سياق التسلية والم Hazel، يدور حول وصف يوم أنس، ورحلة صيد وطرد، تقودها شخصية رفيعة، فيعمد الراجز إلى التمدد بهذه الشخصية، مثلما نجد في أرجوزة مزدوجة لأبي محمد أشهب العربي في مدح أبي الحسن علي بن محمد القسطلي (ت 625هـ)⁽⁸⁸⁾، ويستهل أرجوزته بوصف مقتضب لهذا اليوم السعيد، في قوله⁽⁸⁹⁾:

أفضل ما جاءت به الدهورُ يوم حـواهـ كـلـهـ السـرـورـ

وتمَّ فـيـ الـأـنـسـ وـالـحـبـ وـرـ وـلـمـ يـشـبـ صـفـاءـهـ تـكـدـيرـ

ثم يعطف بمديح ضافٍ، جاء بمعانٍ تبرز صفات الممدوح الذاتية من وضاءة غرته وصباحة وجهه، والمعنىـةـ كالـشـجـاعـةـ وـالـجـلـودـ وـالـكـرـمـ، يستهلـهاـ بـأـسـلـوـبـ التـعـجـبـ، الـذـيـ يـفـيـدـ هـنـاـ إـلـكـبـارـ وـإـجـالـ، متـكـئـاـ عـلـىـ الصـورـةـ التـشـبـيـهـيـةـ، ليـجـلـيـ الصـورـةـ الـبـهـيـةـ لـلـمـدـوـحـ فـجـوـدـهـ يـفـضـحـ الغـادـيـاتـ الـمـعـ، وـصـلـابـتـهـ أـشـدـ مـنـ الـحـاسـامـ الـبـلـارـ:

لـلـهـ دـرـ مـاجـ دـلـ سـيـ دـعـ أـغـ رـضـ حـبـ اـجـ حـبـينـ أـرـوـعـ

يـفـضـخـ صـوـبـ الـغـادـيـاتـ الـمـعـ بـجـوـدـهـ العـذـبـ الـمـعـينـ الـمـشـرـعـ

صـلـتـ كـمـثـنـ المـقـضـبـ الـحـسـامـ جـلـ عـنـ الـهـبـ وـالـمـسـامـ

يـلـقـىـ الـعـفـاءـ مـشـرـقـ الـقـسـامـ وـالـجـيـشـ يـوـمـ الـرـوـعـ ذـاـ الـبـسـامـ

إـنـ شـئـتـ أـنـ تـبـصـرـ بـدـرـ الـحـفـلـ وـسـاعـةـ الـنـزالـ لـيـثـ الـجـحـفـلـ

وـالـسـنـةـ الشـهـباءـ غـيـثـ الـمـمـحـلـ فـقـفـ بـعـنـاهـ وـنـادـ "ـيـاعـلـيـ"⁽⁹⁰⁾

والنص المدحي يتکئ على المقابلة الفنية، معزًّا إيقاعياً بالموازنة، فالممدوح تراه في مشهدتين: مشهد الجلود والعطاء، فيبدو مشرقاً للقسمات، وفي مشهد الروع مبتسمًا، وهنا يتناص مع المتني في مدحه سيف الدولة "وغرك باسم"، فهو بين لين جانب وإقبال على طالبي كرمه، وقوسفة وشدة ملن نواه. ونجد الموازنة مع الصورة التشبـيـهـيـةـ في قوله: بـدرـ الـحـفـلـ / لـيـثـ الـجـحـفـلـ. علىـ أناـ وـاجـدونـ حـرـصـ الـرـاجـزـ فيـ مـدـحـهـ هـذـاـ عـلـىـ إـبـرـازـ فـروـسـيـةـ مـدـوـحـهـ، وـحـسـنـ اـمـتـطـائـهـ الـجـوـادـ وـالـأـنـطـلـاقـ بـهـ انـطـلـاقـاـ سـرـيـعـاـ، لـأـنـ الـمـوقـفـ مـوقـفـ طـرـادـ وـصـيدـ، وـمـنـ هـنـاـ أـتـىـ

التَّرْكِيزُ عَلَى هَذِهِ الصَّفَةِ، مُوظِّفًا عَنْصَرَ الْجَنَاسِ: الْعِنَانَا، الشِّمَالَا/الشِّمَالَا، وَالْطَّبَاقِ: الْجَنُوبِ/الشِّمَالِ، الْيَمِينِ/الشِّمَالِ، الإِقْبَالَا/الإِدْبَارَا، يَقُولُ⁽⁹¹⁾:

تُزْهِى إِذَا يَرْكُبُهُ سَاجِدٌ
فِي الرُّوعِ لَا يَشْنَى لِهَا عِنَانَا
وَفِي الطَّرَادِ يَرْدِي وَهُمُ الْعِيَانَا
يَسْأَبِقُ الْجَنَاسَ وَبَالشَّمَالَا
يَصْرُفُهَا الْيَمِينَ وَالشَّمَالَا
وَلَعِلَّ أَرْجُوزَةً جَاءَتْ مَدْحِيَةً خَالِصَةً، تَلَكَ الَّتِي نَظَمَهَا أَبُو الْحَسْنِ السَّالِمِيُّ أَحَدُ شُعَرَاءِ مَدِينَةِ أُورِيُولَةَ فِي
الْوَزِيرِ أَبِي جَعْفَرِ أَحْمَدَ بْنِ عَصَامَ، مَهْنَئًا إِيَاهُ بِالْعِيدِ، أَتَتْ فِي شَكْلِ إِيقَاعِيٍّ مَزْدُوجِ القَافِيَّةِ، رِبَاعِيِّ الْأَشْطَرِ،
الثَّلَاثَةِ الْأُولَى مِنْهَا مُتَفَقَّةُ الْقَافِيَّةِ، بَيْنَمَا الرَّابِعُ مِنْهَا بِقَافِيَّةِ أُخْرَى، وَتَطَرَّدَ قَافِيَّةُ الشَّطَرِ الرَّابِعِ فِي الْأَرْجُوزَةِ عَامَّةً،
وَهَذِهِ أَرْجُوزَةُ دَالِيَّةٍ لَاطْرَادِ حَرْفِ الرَّوْيِ الدَّالِ فِيهَا.

يَفْسَحُهَا مُبَاشِرًا بِالْتَّهَنِيَّةِ لِلْوَزِيرِ الْمُذَكُورِ، لِيَجْعَلَ مِنْ ذَلِكَ مَدْخَلًا فِي تَلَاوَةِ سُورِ الْمَدِيْعِ الْعَصَامِيِّ، سَالِكًا
مِنْ أَسْلَوبِ النَّدَاءِ أَدَاءً لِلتَّوَاصِلِ مَعَ الْمَتَلَقِيِّ، مَسْتَعْمِلًا "يَا" مَكْرُرًا، لِلدلَالَةِ عَلَى رُفْعَةِ مَكَانَةِ الْمَمْدُوحِ وَعَلَوِيَّتِهِ
دَرْجَتِهِ وَمَنْزِلَتِهِ، فَجَاءَ الْمَدِيْعُ بِتَعْدَادِ صَفَاتِ الْعَدْلِ وَالْحَرَمِ، وَالرُّفْعَةِ وَالْوَضَاءَةِ، وَكَذَلِكَ بِالْكَرَمِ وَكُونِهِ مَلْجَأً لِلنَّاسِ
يَعْتَصِمُونَ بِهِ مِنْ عَثَرَاتِ الدَّهْرِ، وَسَهَامِ الْأَعْدَاءِ.

أَهَلَّا بِعِيْدِ عَادَ فِيْهِ السَّعْدُ
فَكُلْنَا لَدِيْ "الْوَزِيرِ" يَشَدُّو
يَا كَعْبَةَ طَافَ بِهَا حُجَّاجُهَا
وَلَلَّهِ لَدِيْ سَيِّرَنَا مِنْهَا جُهَّهَا
يَا مَنْ تَحْلَّى بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَى
يَا جَنَّةَ يُجْنِي بِهَا زَهْرُ الْمَرْنَى
وَمَوْرَدًا يُرْوِي بِهَا الْوَرَادُ⁽⁹²⁾
كَمَا امْتَدَحَهُ بِنَصْرَةِ السَّنَةِ الْمَطَهَّرَةِ، وَبِالشَّجَاعَةِ فِي مَقَارِعَةِ أَعْدَاءِ الْمَلَكَ الْحَمْدِيَّةِ، وَبِالطَّاعَةِ لِلَّهِ عَزَّ وَجَلَّ،
وَيَسْتَرِسْلُ فِي إِضْفَاءِ السَّجَایَا الْحَمِيدَةِ عَلَى أَبْنِ عَصَامَ، مُسْتَغْلًا بِسَمْعِهِ فِي الْعَصْمَةِ مِنْ دَوَائِرِ الزَّمَانِ.

أنت الذي تحني رسوم السنة
بالصمام القضايا والأسنة
لم تثن عن أسد الوعى أعنـة
ولا بحـت من سيفك الآسـاد
أنت ميـد الكـفر والأـوثـانـ
وطـائـعـ لـلـمـلـكـ الـدـيـانـ
... "يا ابن عـصـامـ" عـصـمـ الزـمانـ
ولـاحـ مـنـهـ الحـسـنـ وـالـإـحـسانـ
وـينـلـ فـيـهـ الـيمـنـ وـالـأـمـانـ
فـالـعـيـنـ لا يـحـسـ دـهـاـ الفـؤـادـ⁽⁹³⁾

ويneathي مدحته بأن ليس له نظير ولا شبيه في الصفات. وهكذا، جاءت هذه الأرجوزة المدحية في لغة واضحة، بعيدة عن الإغراب، ضاربة بسهم وافي في الشعرية، من حيث مقوماتها التصويرية، والإيقاعية، والتعبيرية، مما جعله نـداً للقصيدـ، لا فـرقـ بينـهـماـ سـوىـ تـعدـ القـافيةـ، وـكـونـ وـحدـتـهـ الـبـنـائـةـ الشـطـرـ، لاـ الـبـيـتـ ذـاـ الشـطـرـينـ.

3. الوصف: يكون مظاهر الطبيعة الأندرسية كالنواوير أو غيرها، كأرجوزة أمية بن أبي الصلت الممزية في وصف مدينة الإسكندرية، إذ تناول وصف قدم بنائها، ورحابة أرجائها، وجمال مناظر أدواجها ورياضها، كما التقط صورة لطبيعتها الخلابة بعد نزول مطر أحيا أرضها، وأحالـهاـ دـوـحةـ فيـنـانـةـ، كـالـمـرـأـةـ الحـسـنـاءـ المتبرجةـ:

وبـلـدـةـ عـادـيـةـ الـبـنـاءـ
فـسـيـحةـ الـأـقـطـارـ وـالـأـرـجـاءـ
نـدـيـةـ الـظـلـالـ وـالـأـفـيـاءـ
كـمـاـ بـدـتـ حـاشـيـةـ الـرـدـاءـ
مـذـهـبـةـ الـأـعـطـافـ وـالـأـنـثـاءـ
وـطـرـدـ الـبـأـسـاءـ بـالـنـعـمـاءـ
جـاءـتـ بـكـلـ دـوـحةـ غـنـاءـ
تـرـجـتـ تـبـرـجـ الـحـسـنـاءـ
مرـقـمـةـ الـحـدـيـقـةـ وـالـمـلاـءـ⁽⁹⁴⁾

لقد جاءت لغة هذه الأرجوزة رقيقة، واضحة المعاني، بعيدة عن الغرابة، لا كما عهدنا ذلك في الأراجـيزـ المتقدمةـ، مما يمكن القول إن لغة الأرجوزة تخضع لطبيعة موضوعهاـ، وثقافةـ الـراـجـزـ.

ثم ذهب يصف مجلس خمر، وما فيه، فبدت لنا أرجوزة خمرة، تذكرنا بخمريات أبي نواس، حيث الاعتناء بوصف الخمرة وأثرها في النفوس، ووصف الساقي، وليلونته وجماله.

وغـادـ بـأـكـبـرـ مـلـأـ مـنـ قـهـوةـ صـافـيـةـ هـبـاءـ

يـصـفـوـ بـهـاـ العـيشـ مـنـ الـأـقـذـاءـ يـجـلـوـ سـنـاـهـاـ حـنـسـ الـظـلـمـاءـ

تـبـعـتـ الـرـوـحـ فـيـ الـأـحـشـاءـ تـحـرـيـ مـحـارـيـ الـرـوـحـ فـيـ الـأـعـضـاءـ

تأخـدـ أـخـدـ النـومـ وـالـإـغـفـاءـ يـسـعـىـ بـهـاـ ذـوـ مـقـلـةـ حـوـرـاءـ⁽⁹⁵⁾

كما لابن أبي الصلت أيضاً أرجوزة فائية في وصف شعر أحد أصدقائه:

شـعـرـ السـلـامـيـ إـذـ اـسـتـشـفـاـ حـدـيـقـةـ رـيـاـ الغـصـونـ لـفـاـ⁽⁹⁶⁾

ونجد في أرجوزة يتعنى بالطبيعة والخمرة، وعادة ما يدمجهما معًا، فيكون متتناقلًا في وصفه بين هذين الحقلين، فيشبه هذا الشعر بالديعة الوطفاء، ثم يخلص إلى وصف الطبيعة، ومنها إلى وصف الخمرة ومجلسها، في لوحة فنية رائعة، ولغة غاية في السلامة والاسترسال⁽⁹⁷⁾. وله أرجوزة قافية في وصف ليلة ليلاء، سلك فيها مسلك العشاق الذين أرقهم طول ليالهم، فذهب يقص علينا بمحبة حبه وهياته:

ولـيلـ دـائـمـةـ الغـسـوقـ بـعـدـ المـمـسىـ مـنـ الشـرـوقـ

كـلـيـلـةـ المـتـيـمـ المـشـوقـ أـطـالـ فـيـ ظـلـمـائـهـاتـأـرـقـيـ⁽⁹⁸⁾

ومن الموضوعات الوصفية وصف النواوير، كما جاء في أرجوزة رائية لابن هانئ الأندلسي في وصف نوار الجنّار، وهي غاية في الجمال والوصف الفني، يقوم على الصورة الفنية، سواء اللونية أو الغزالية؛ إذ استمر لونها الأحمر القاني، وذهب يقاربه مرة بجنان باز أو صقر، أو كالدم نزف من نحر، أو نبت سقي من جدول خمر، أو نما في تربة من جمر، ويصف شكل ثمرتها "الرمان" الدائري كمثل النهد فوق الصدر، في صورة غزلية مغربية، وفي لغة تسيل عنده بورقة وسلامة:

وـبـنـتـ أـيـكـ كـالـشـبابـ النـضـرـ كـأـنـاـ بـيـنـ الـغـصـونـ الـخـضـرـ

جـنـانـ بـازـ أوـ جـنـانـ صـقـرـ قـدـ خـلـفـتـهـ لـفـوـةـ بـوـكـرـ

كـأـنـاـ بـجـثـ دـمـاـ مـنـ نـحـرـ أـوـ نـشـأـتـ فـيـ تـرـةـ مـنـ جـمـرـ

أـوـ روـيـتـ بـجـدـولـ مـنـ خـمـرـ أـوـ كـفـ عـنـهـ الـدـهـرـ صـرـفـ الـدـهـرـ

جائـتـ بـمـثـلـ الـنـهـدـ فـوـقـ الـصـدـرـ تـفـتـرـ عـنـ مـثـلـ الـلـثـاثـ الـحـمـرـ

فيـ مـثـلـ طـعـمـ الـوـصـلـ بـعـدـ الـهـجـرـ⁽⁹⁹⁾

4. **الخمريات:** قد مرّ بنا كيف جاء الحديث عن الخمرة منبئاً في بعض الأراجيز، غير أنها قد وجدنا أرجوزة خمرية قافية لابن هانئ خالصة، يصف زيارته لحانوت خمار نصري، بل إنه جاثليق وهو رئيس النصاري، لذلك، فإن الراجز قد وظف ألفاظاً ذات صلة بالنصاري، من مثل بطريق، ولاهوتية. استهل أرجوزته بوصف خارجي للخمار النصري، بأنه ذو شخصية أنفة، فهو شامخ العززين كنایة عن اعتداده بنفسه وتكبره، وهو أصيد: أي يرفع رأسه متكبراً⁽¹⁰⁰⁾، بجر ذيله كالبطريق وهو القائد أو المقدم عند النصاري، وخمارته في حصن عالي، طرقه الراجز في آخرة من الليل، فتنبه ونحضر من رقدته كأنه فحل من الإبل.

و شامخ العِزَّزِينِ جَاثِلِيْقِ
مُرْوَعِ بَهْنَانِ مَطْرُوقِ
بَاتَ بَلِيلَ الْكَالِيْلِ الفَرَوْقِ
فِي أَخْرِيَاتِ الْأَطْمِمِ السَّحْرُوقِ
يَسْحَبُ ذِيلَ الْأَصِيدِ الْبِطْرِيقِ
تَبَهُّهُ فَهَبَ كَالْفَيْقِ
(101)

وظف الراجز لغة جزلة رصينة، في سبك قوي، واصفاً مهارة الخمار في تقديمها الخمرة، فأتى بالفعل: استلّ، بما يدل على مهارته في استخلاص الخمرة من دنانحها الصاففات بالمبزل، آلة حرق الدن، ثم كان التقديم أشبه بزف العروس، واصفاً الخمرة بلاهوتية الشروق، وأن ما بقي منها وخلص، شيء قليل جداً، كأنه لم يكن أو غير حقيقي، وذهب يصور ما بقي منها بشكل تجريدى، كيقين الملحد الرنديق، أو حشاشة العاشق المشوق، وهذه من الحدة الشعرية التي عرف بها ابن هانئ، ومنها حدته في معانيه وصوره، وفي ألفاظه وتعابيره⁽¹⁰²⁾، بل وفي أفكاره. يقول⁽¹⁰³⁾:

إِلَى دِنَانِ صَافَاتِ السُّحْرُوقِ
مَثْلِ لِسَانِ الْحَيَّةِ الْمُدْقِيقِ
مَضْمُمُ الْكَفَّيْنِ بِالْحَلْوَقِ
لَمْ يُبَقِّ مِنْهَا الْمَدْنُ لِلرَّاوْقِ
مَثْلِ يَقِينِ الْمَلْحَدِ الرَّنْدِيقِ
فَاسْتَتَّلَهَا بِمِنْ زِلْ رِقِيقِ
كَأَنَّهُ مِنْ صَبَغَةِ الْعَقِيقِ
فَرَزَفَ لَاهُوْتِيَّةَ الشَّرُوقِ
إِلَّا كَيَّاً لَّا لِيَسْ بِالْحَقِيقِ
كَأَنَّهُ حُشَاشَةَ الْمَشْرُوقِ

ثم يتقل إلى وصف الساقى، وذهب يتغزل به في دلاله وجماله، وحلوة ريقه، وظل يُسوقى من قدهه إلى أن انبلج الفجر، وانسدل ستار الليل، مصوّراً ذلك في روعة تصويرية خلابة، بقوله⁽¹⁰⁴⁾:

مَا زَلْتُ أُسْقِي غَيْرَ مَسْتَفِيقِ
حَتَّى رَأَيْتُ النَّجْمَ كَالْغَرِيقِ
يَرْمَى الْسَّدْجَى بِلَحْظَةِ شَوْذِيْقِ
وَالصَّبَّاجُ فِي سِرْبَالِهِ الْفَتَيْقِ

ويختتم أرجوزته الخمرية بالاعتداد بصديقه، وحبه إيه، ودعوته إيه، يجعل شعاره "مواصلة الغبوق بالصبوح"⁽¹⁰⁵⁾.

5. في التأمل والوعظ: يطالعنا أبو الريبع الكلاعي بأرجوزة ميمية، في الحديث عن الموت، والرحلة للدار الآخرة، يفتحها بتحية إخوانية عبقة، يلطف فيها أحد إخوانه الكرام، بلغة رقيقة، نشر فيها كل دوال الحب والود والإجلال، موظفًا ثقافته اللغوية، لاسيما وهو يتکئ على مثلث قطرب⁽¹⁰⁶⁾؛ إذ بجده يستعمل ألفاظاً تختلف معانيها باختلاف حركة فائها أو عينها، من مثل: السلام، وكلام، والعمر، مثلثة الفاء.

زارك من من مؤثرك السلام
مكرراً ما كسرت الأيام
واعنة بضياء والظلام
وبريح تماضي السلام
تحية ليس لها انصرام
تجري بها الأنفاس والأقلام⁽¹⁰⁷⁾

ثم ذهب يصور التحية: رائحة، وإشراقاً، ولذة؛ فهي كالمسك ولا ختام، وكالشمس ولا غمام، وكاللذة في المنام، موظفًا حرف التشبيه "كأنّ" مكرراً إيه، بما يشي بقوة التشبيه وجماليته، مؤكداً على استمرار الود والبر والتجليل والإكرام.

كأنّ المسك ولا ختام
كأنّ الشّمس ولا غمام
كأنّ في اللذة المنام
هيئات ذو الإخلاص يسلام
أني وساحب جدّه سجام⁽¹⁰⁸⁾

تناول الراجز في أرجوزته الوعظية التذكير بالمصير المحتوم للإنسان، الذي لا مفر منه، ألا وهو الموت، وهو خطب داؤه عقام، ولا يلد معه منام، والناس في الأحلام نيا، فإذا حل بساحتهم استقيظوا، وهي مواعظ استمدتها من الدين الإسلامي قرآنًا وسنة، اللذان تحدثا عن الموت والرحلة للدار الآخرة، والحديث عنه ذو شجون:

لوعثـه طـيـ الحـشـا ضـرـامـ
 ليسـ عـلـيـه لـامـرـيـ مـقـامـ
 ذـلـكـ خطـبـ دـاؤـه عـقـامـ
 شـكـرـ عـنـدـ ذـكـرـه الأـحـلامـ
 وـتـرـعـ دـلـ الأـحـشـاءـ وـالـعـظـامـ
 ... ولـلـمـنـايـ فـوـقـ حـيـامـ
 وـإـنـمـاـ حـيـاثـنـاـ أـحـلـامـ
 نـفـوسـ نـاـ فـي ظـلـهـ سـانـيـامـ
 حـتـىـ إـذـ أـيـقـظـهـ سـاحـرـامـ
 بـسـانـ هـاـ أـنـ زـلـتـ أـقـدـامـ⁽¹⁰⁹⁾

ثم يبين أن في الدنيا الخير والشر، والمداية والغي، ويختتم بالدعوة إلى التوبة والتزود بالصالحات، لعل رحمة الله تعالى⁽¹¹⁰⁾.

6. في الألغاز: ناسب النظم في الألغاز قالب الأرجوزة، وهي أقرب إلى النظم منها إلى الشعر، كأرجوزة ابن المرابط المزدوجة في الإلغاز باسم سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه. يقول:

يـاـ مـنـ أـتـىـ بـالـسـحـرـ فـيـ إـلـغـازـهـ وـبـلـغـ الغـيـارـةـ فـيـ إـيـجـازـهـ
 إـنـ الـذـيـ أـخـفـيـهـ قـدـ ظـهـرـ إـنـ الـذـيـ أـخـفـيـهـ قـدـ ظـهـرـ
 أـوـ ثـانـيـاـ جـاءـكـ مـنـهـ بـلـدـ أـوـ ثـانـيـاـ جـاءـكـ مـنـهـ بـلـدـ⁽¹¹¹⁾

7. الطريديات: إن أبرز موضوع شعرى، طرقه الأرجوزة الأندلسية هو الصيد والطراد، وهو موضوع كانت الأرجوزة العربية قد مرسته مرسى، بل عدّ ما اختص به الرجز دون القصيدة أو كاد، لأن شعر الرجز في هذا المقام "أطوع للبديبة وأصلح للارتجال، وأقدر على تصوير خلحات الصائد وحركاته، إذ كان الصائد يتغنى - وهو يرمي بسهمه أو يرسل كلبه أو يطلق عقابه - برمز يذكر فيه مقدراته على إصابة الهدف، أو يذكر فيه شجاعة كلبه واقتاصه صيده أو ما إلى هذه الأمور"⁽¹¹²⁾. ولعل أول راجز نماه ونظم فيه أراجيز مستقلة هو أبو النجم العجلبي، ثم طوره معاصره الشمردل البريوعي، وغيرهما من الرجاوز كأبي نخيلا، الذي يقول عنه ابن المعتر: "له في الطرد أراجيز كثيرة مشهورة، ... وأعاجيب أبي نخيلا في القنص وغيره كثيرة"⁽¹¹³⁾، كما يعد أبو نواس زعيم الطريديات في القرن الثاني؛ إذ تربو طريدياته على خمس وخمسين⁽¹¹⁴⁾، كما ولع الأمراء بالطرد كابن المعتر⁽¹¹⁵⁾، وأبي فراس الحمداني في العصر العباسي.

والأرجوزة الطردية في الأندلس إنما هي مظاهر للهو الذي يمارسه الشعراء بمعية علية القوم سواءً أمناء أو وزراء، يخرجون في رحلة صيد جماعية، يلهون ويلعبون، ويتساقون الخمر في مجلس أنس، ليلاً، حتى إذا ما بدا ينقشع الصبح أخذوا أهبتهم في الصيد على خيولهم وأفراسمهم، مستعينين بكلاب صيد تارة، وبصقور يرسلونها تطارد الطيور من الحجل وغيره، أو الأرانب، أو الكلاب المعلمة في إثر الضباء أو النعام.

وتأتي الأرجوزة واصفة وقت الصيد، ووسيلته من كلاب وصقور وعقبان، ومطاردات للطائد التي عادة ما تكون حيوانات برية كالنعم والأرانب والضباء وغيرها. غالباً تنتهي الأرجوزة بمشهد إعداد الطائد للأكل والشواء، والالتذاذ بطعمها.

ولابن حمديس ثالث أراجيز طردية، دالية، ورائية، وميمية⁽¹¹⁶⁾، يصف في إحداها أنه قد خرج للصيد مع فتية من أصحابه في وقت الصبح باكراً، وهو الوقت المؤثر للقنصل، كما عند كثير من رجائز الطرد، حتى إن كثيراً من الأراجيز لتفتح بالتصريح به، نحو قول أبي نحيلة⁽¹¹⁷⁾:

قد أغتندي والصبح في حجابه

ويفتن في تصوير زمن البكور، بانتشار ضوء الصباح كالسائل الحارف، وتواري ظلمة الليل، كما لو كانت عيوناً أصابها الرمد فأطبقت جفونها.

لما رأيتُ الصبح قد تبَدِّى
كأنَّه في الشَّرقي سَيْلٌ مَدَا
وحاجبُ الجَوْنَةِ قد تصَدِّى
شُهْبَا فَأطْبَقَنَ عَيْنَيْ رَمَدَا⁽¹¹⁸⁾

ثم يصف وسيلة الصيد، وهي هنا "شوذق": أي الصقر، له مخبل أسود، كالخنجر، يطارد الطيور طرداً.

أركبَتُ نَفْسِي شَوْذِقاً مُعَدَا
يَهَدُ أَرْكَانَ الطَّيْرِ وَرَهَدَا
بِمَخَلِبِ تَبَصِّرِهِ مَسْوِدَا
كأنَّه مِنْ خَنْجَرٍ قَدْ قُدَا⁽¹¹⁹⁾
حرصاً على الصيد بنا في الرمدا

ويكتمل مشهد الصيد، بوصف الرفقاء الذين يعتلون صهوات خيولهم، لابسين ثياباً من حديد، وبأيديهم أدوات صيدهم من سهام وغيرها، وهم من الشجاعة بمكان، يصرعون الأسد، ويقتصون الحمار الوحشي والنعام أو كل ما لونه أريد من الطيور. وهنا ينتهي مشهد القنص.

ونقف على مشهد الغنيمة والشواء، فما ظفروا به من الصيد يفوق العد، مكرّرا لفظ صادوا مرتين، ليدل بذلك على عظم الصيد وكثنته. وتتوزع الأدوار بينهم، بين قادح للنار، وجامع للحطب، وشاوٍ للحم، مستعرضاً أنواع الصيد من طيور وغيرها. وكل ذلك جاء في سبك حسن، ولغة جميلة رصينة.

صادوا مَا يفوق العدا
فمن فتى يقدح منه زندا
وحاطب طلحة لمه ورزا
ومشتتو يوسع ناراً وقدا
وفاتح عن لذة ماسدا
عن ذات عزفٍ أعرفته الندا
ياقوتة تلّبس دُرّا عقدا⁽¹²⁰⁾

ويصف في أخرى رحلة صيد مع جماعة، كانوا قد أنسوا في مجلس خمر في ليلة حالكة السود، وما إن انبلاج الصبح إلا وهم يتطايرون على صهوات خيولهم متطلقين للصيد.

وليل حالكة الإزار
مدّت جناحها كسد واد القار
يمحب عناء غرة النهار
عقرت فيه اهتم بالعقار
بحسّم ماء فيه روح نار
في مجلس ضمّ بني الفخار⁽¹²¹⁾

لقد أعد هؤلاء الفتية أنفسهم منذ الليل، يتهيأون للصيد باكراً، فهم قد قضوا ليتهم في مجلس خمر، يتعاطون العقار، وإن في قول الراجز: عقرت فيها الهم بالعقار، روعة تصويرية في إزهاق الهم والتخلص منه البتة، بشرب الخمر.

وعرضت هذه الأرجوزة الطردية لوصف الخيول، فوصفتها بالسلهب وهو الطويل من الخيل، وبالسرعة الشديدة، وأنما تسبق الريح.

حتى إذا ما أغنتِ القماري
صوافراً والصريح في الإسفار
قمّا لنفسي عرض الحمار
... بكل طرف سلّه مطار⁽¹²²⁾

أما أبرز ما جاء به الوصف، فوسيلة الصيد ألا وهي الكلب؛ إذ أسهب في وصفه، فهو صيد ضارٌ، متعطش للدماء، ضامر الخصور كنایة عن شدة سرعته، له أعين ترمي بشرر، ذنبه كأنما عقارب القفار، سريع سرعة البرق مدمر كالإعصار، لونه أصفر كأنه صبغ من نضار، أي: من ذهب، وقد أطلقه على الظبي وهو مستنفر، فقنصله، وأتى به وجية لذريدة لصاحبها، وقد لقبه بأبي العقار، وبحد الراجز وظف مادة عقر، توظيفاً اشتقاقياً: عقرتُ الْهَمَ / العُقَارُ / العَقَارُ.

يَتَّبِعُهُ كَلْ صَيْدِ ضَارٍ
ظَامِي الْضَّلْوَعِ، ضَامِرُ الْأَخْصَارِ
كَائِنٌ هُوَ فِي عَقْدَةِ الزَّرَّارِ
بِأَعْيَنِ لَمْ تُغْضِيْ مِنْ عَوَّارٍ
كَالْجَمْرِ بَيْنِ الْهُدْبِ وَالْأَشْفَارِ
.. أَسْرَعُ مِنْ بَرْقٍ وَمِنْ إِعْصَارِ
أَصْفَرُ مِنْ لَوْنٍ جَنْيِ بَحَارِ
كَائِنَا صَبَّغَ مِنْ النُّضَارِ⁽¹²³⁾

كما جاءت لوحة طردية في أرجوزة مزدوجة، وصف فيها الراجز رحلة صيد جماعية بحضور رئيس لهم، في وقت الصباح، جمع بين وصف الخيل سرعة ولواناً وقوه، وبين وسيلة الصيد من بزة وكلاب، وبين طرائد من وحش الفلاة، وأرانب، وظباء، والطيور من حجل وغيره.

وَاصْطَفَتِ الْفَرَسُ سَانُ وَالْمَشَاهَةُ
وَفُلِيَّتْ عَنْ وَحْشِهَا الْفَلَاهَةُ
وَأَرْسَلَتْ لَهُ لَهْفَهَا الْكَلَابُ
كَائِنَا نَازَلَهَا طَلَابُ
كَائِنَا نَازَلَهَا طَلَابُ
لَكَنْ بِأَيْدِينَا لَهَا قِيَودُ
وَضَارِيَاتُ طَاوِيَاتُ قُيُودُ
مِنْ كَلَّ مَسْوَدَةِ الإِهَابِ دَاجِ
وَأَصْفَرِ يَلْتَسَاخُ فِي الْعَجَاجِ
وَإِنْ أَثَارَتْ أَرْبَابَا أوْ خِشْفَهَا⁽¹²⁴⁾

ويختتم مشهد الطرد بالاستماع بلذائذ ما قنصوه من طرائد، فمدت مائدة بما من الطبيخ والشواء وكل ملذوذ من الغذاء⁽¹²⁵⁾.

هكذا بدت لنا الأرجوزة الأندلسية في موضوعها الشعري، فهي قد تناولت موضوعات تكاد تكون نفسها موضوعات شعر القصيد، كالمدح والوصف والخمرات، والطريقات، والشوق والحنين، والزهد والوعظ، فإن هذه الموضوعات تكشف عن الواقع الأندلسي من حيث ظاهرة النزه الطردية في بلاد الأندلس، حيث وفرة الوحش بأنواعه، والطيور، والحيوانات البرية من أرانب، وظباء ونعمان وغيرها، وممارسة فن الفروسية بامتياز الخيول والصيد بهن، والسباق عليهم، إضافة إلى ما يكون أثناء تلك الأحوال الطبيعية من انعقاد مجالس اللهو والأنس والخمرة، والتهيؤ للعبة الطرد والصيد بشكل جماعي. كما كشفت عن تغلغل فن الأرجوزة في الشؤون السياسية؛ لتعالج موضوعات هي من الخطورة بمكان، كالحديث عن البيعة وشأنها وعقدها وميثاقها، مما له بعد سياسي واجتماعي يمتد في المجتمع بفنه وللبلاد كبيعة أبي يحيى زكرياء الحفصي، حيث جاءته جموع المهنيين والمباعين، وقامت سوق الأدب والإنشاد، وتحول المقام إلى مشهد عرس اجتماعي بهذه المناسبة. كما كشفت الأرجوزة أيضاً عن تجارب بعض الشعراء في معاناتهم من الغربة، ليدق جرس الشوق والحنين في قلوبهم، فيخرجوا تلك المشاعر الجياشة شعراً في قالب رجزي بديع كما عند ابن زيدون.

المبحث الثالث: البناء الفني والإيقاعي:

أولاً: نهج الأرجوزة:

لقد لاحظنا كثيراً أن الأرجوزة في الأندلس لم تسلك في نهجها البنائي مسلكاً معهوداً أو مقيداً، مثلما هي عليه القصيدة من حيث الابتداء بمقدمة من طلليلة أو غزيلة أو غيرها، حتى في الأراجيز المدحية، كمدحية ابن الأبار؛ إذ لم يفتحها بإحدى تلك المقدمات التقليدية، بل استهلتها بالتوضئة بالحديث عن البيعة (مناسبة الأرجوزة)، ثم خلص منها إلى موضوع المدح، ييد أنها نجده في قصائد المديح كثيراً ما يفتحها بمقدمة غزيلة، بلغت خمساً وعشرين مرة، إضافة إلى مقدمات أخرى قليلة الورود كالطلليلة والخمرة والبحرية⁽¹²⁶⁾.

إن خلو الأرجوزة من آية مقدمة تذكر، وانتعاقها من مثل هذه التقاليد الصارمة، كان إحدى العلامات المائزة بينها وبين القصيدة، وإذا كانت الأرجوزة الأموية قد نحت منحى القصيدة في بنائها الافتتاحي بالمقدمة، فإن الأندلسية خلت من كل ذلك، ولعل مرد ذلك - في نظرنا - إلى طبيعة هذا النوع الشعري وكينونته، من حيث ما يتتيحه من سهولة النظم عليه وسرعته والارتجال في الموقف والمقام، والانطلاق في ذلك دون تقليد معينة.

تعددت طرائق الافتتاح وصيغها، فمن الأراجيز ما تفتتح بالواو الداخلة على نكرة، ومن أمثلة ذلك قول ابن أبي الصلت في وصف مدينة الإسكندرية⁽¹²⁷⁾:

وبلـ مـدـدـ عـادـيـ فـسـيـحةـ الـأـقـطـارـ وـالـأـرـجـاءـ

وافتتاح ابن هانئ خميرته بقوله⁽¹²⁸⁾:

و شـامـخـ العـرـزـنـ جـاثـلـيقـ مـُـرـقـعـ بـمـثـلـيـقـ اـمـطـرـوقـ

و يأتي هذا الأسلوب كذلك في افتتاح بعض أراجيز الطرد، كقول ابن حميس⁽¹²⁹⁾:

ولـيلـ حـالـكـ لـيـلـ الإـزارـ

مـذـتـ جـنـاحـاـكـسـ وـادـ القـارـ

وكقول ابن هانئ في افتتاح وصف جلنارة:

و بنـتـ أـيـلـ كـالـشـبـابـ النـضـرـ كـأـمـاـ بـيـنـ الـغـصـونـ الـخـضـرـ

ولعل الاستهلال هنا بحرف الواو، التي تسمى بواو رب أو عوض من رب⁽¹³⁰⁾، يفيد القص أو الحكي، وسرد وقائع معينة، لاسيما في الطرد والخمر، على أن الأمر متترك للراجز أن يختار ما يناسب الموقف الشعوري، كافتتاح ابن زيدون أرجوزته بأسلوب النداء، إذ ينقلنا مباشرة إلى عالمه الشعوري والنفسي البئيس، حيث انصباب الدمع، وذوبان القلب! وفي موقف آخر حيث الفرح والحبور، تستهل أرجوزة التهنئة للوزير ابن عاصم بأسلوب فرائحى غامر:

أـهـلـأـ بـعـيـدـ عـادـ فـيـهـ السـعـدـ الشـكـرـ اللـهـ بـمـهـ وـالـحـمـدـ

فـكـلـنـالـلـدـىـ "ـالـوـزـيـرـ" يـشـلـوـ جـاءـتـ بـمـاـ أـمـلـتـهـ الـأـعـيـادـ

إن بعض هذه المطالع من البراعة والبلاغة، من حيث الدلالة على موضوعها المسوق، وإحداث الدهشة أو التأثير في المتلقى، والاهتمام بالطلع أمر مقرر ندياً، "إِنَّ الشِّعْرَ قَفْلٌ أَوْلَهُ مَفْتَاحُهُ، وَبَنِيَّغِي عَلَى الشَّاعِرِ أَنْ يَجُودَ ابْتِدَاءَ شِعْرِهِ، فَإِنَّهُ أَوْلَى مَا يَقْرَعُ السَّمْعَ، وَبِهِ يَسْتَدِلُّ عَلَى مَا عَنْهُ مِنْ أَوْلَى وَهَلَةٍ".

فابن الأبار في أرجوزته المدحية يستهلها بطلع، يشي بأمر فيه غبطة وفرحة وسرور، وهو تقليد ولاية العهد للأمير الحفصي أبي يحيى، ويستعمل دالاً افتتاحياً يختزن هذه الغبطة، فيعلن عنها بأهازيج أو أناشيد في مجمع ومهرجان حاشد، بقوله : أشلو.

أـشـلـوـ بـهـ وـسـطـ النـدـيـ الـحـاشـدـ وـضـاحـةـ مـنـ عـرـرـ المـراـشـدـ

وتختزل هذه المطالع ما يريد الراجز التعبير عنه في أرجوزته، مثلما يطالعنا بهأشهب العربي في رباعيته في مدح القسطلي؛ إذ وصف ذلك اليوم البهيج وصفاً جميلاً، تحقق له فيه من ال�ناء والأنس والحبور، ولم يكدر صفاءه شيء⁽¹³⁵⁾:

أـفـضـلـ مـاـ جـاءـتـ بـهـ الـدـهـوـرـ يـوـمـ حـوـاهـ كـلـهـ السـرـرـوـرـ

وـتـمـ فـيـهـ الـأـنـسـ وـالـحـبـورـ وـرـ وـلـمـ يـشـبـبـ صـفـاءـهـ تـكـدـيـرـ

على أن بعض الأراجيز كالطريقة، تؤثر الاستهلال بالزمن مدخلًا ملائمًا للصياغة، ونقطة انطلاق لاسيما في وقت الصباح الباكر، وهو ما طالعنا به ابن حمديس في إحدى طردياته:

لِمَا رَأَيْتُ الصَّبَحَ قَدْ تَبَدَّى

كَأَنَّهُ فِي الشَّرْقِ سَيِّلٌ مَدَّا⁽¹³⁶⁾

ثانيًا: الصورة الفنية في الأرجوزة:

تمثل الصورة الشعرية أحد أبرز عناصر الشعرية في النص الأدبي عامة؛ إذ ينقل مستوى الخطاب من النفعية إلى الجمالية، ومن الإقناع إلى الإ茅اع، ويضخ في النص رونق الفن، ويسافر به على بساط الخيال والخلق.

والصورة تشكيلاً لغويًّا خاصًّا، يرتفع الشاعر والراجز بما إلى درجة الشعرية من خلال استعمالها استعملاً فنيًّا، فتجد الدال مشحونةً بإيحاءات غنية، تتجاوز مدلوله المعجمي إلى دلالات جديدة، ينهض في رسماها الخيال والسياق والتركيب والمقصد الفني الذي يتواه المبدع من ذلك.

ومن ينعم النظر في التشكيل الصوري في الأرجوزة، يرجع بصره بطاقة تصويرية، يشكلها عنصر التشبيه بقدر كبير، تعصده الاستعارة، والأمر اللافت أن الصورة الفنية تتشكل في صور جزئية متعددة، متتابعة، تشكل في النهاية لوحة فنية رائعة.

يعد التشبيه فن العرب الأكثر حضوراً في تشكيل الصورة الشعرية، وقد أدرك النقاد والبلغيون العرب هذه الأهمية القصوى للتشبيه في الشعر وأنه مكمن الشاعرية، وأشرف الكلام ومظهر الفطنة والبراعة، كما أنه مقتل من مقاتل البلاغة⁽¹³⁷⁾، بل نجده أيضًا ليستحوذ على الذوق الأندلسي كثيراً، وبعد كتاب "التشبيهات من أشعار أهل الأندلس" خير شاهد على ذلك، فهو يعرض في شواهده واحتياراته ملكرة التصوير عند الأندلسيين في زمن مبكر من تاريخ الشعر الأندلسي "حتى أصبح طلب الصورة فيه غاية كبرى بل أصبح بعد زمن أكبر غاية"⁽¹³⁸⁾.

ولنا أن نقف عند بعض النماذج، لتحليل بنية التشبيه، ووظيفته، من ذلك وصف ابن هانئ لجنّارة⁽¹³⁹⁾:

وَبَنَتِ أَيْلَيْ كَالشَّابَابِ النَّضَرِ كَأَنَّهَا بَيْنِ الْعَصَمَوْنِ الْخُضْرِ

جَنَانُ بَازِ أوْ جَنَانُ صَقْرِ قَدْ خَلَفَتْهُ لَقْوَةً بَوْكِ

كَأَنَّهَا مَحَّتْ دَمَّا مَنْ نَحَرِ أَوْ نَشَأْتُ فِي تَرَيْةٍ مَنْ جَمَرِ

أَوْ كَفَّ عَنْهَا الدَّهْرَ صَرَفَ الدَّهْرِ أَوْ رَوَيْتَ بِجَدَولِ مَنْ خَمَرِ

جَاءَتْ بِمَشْلِ الْنَّهَدِ فَوْقَ الصَّدَرِ تَفَرَّتْ عَنْ مَثَلِ الْلَّثَاثِ الْحَمَرِ

فابن هانئ في تصويره للجنّارة، يرسم لها صورة تتأسس على التشبيه المتتابع، في بنية يعدد فيها المشبه به، دون ذكر وجه الشبه، ليترك للخيال تخيل هذه النّزارة، كما ينوع في أداة التشبيه بين الكاف، وكأنّ، ومثل، مستخدماً حرف العطف: أو للتخيير، مستعرضاً هذه اللقطات، وكأنّي به يقلب بصره ويتحجّ خياله، لا يدري أي صورة يختار ليقدمها للمتلقى، فمشهد الجنّارة مغّير لدرجة أن الراجز ذهب يتقطّع لها كل هذه الصور المتنوعة المتتابعة.

يستهل لوحته بتراكيب استعاري موجز، في قوله: *وَبَنْتُ أَيْكِ*، فهي في انتمائها إلى عالم النبات، *أَنْثى*، فبدت لنا الجنّارة من أول منظر أنها بنت على سبيل الاستعارة التصريحية، أو أنه عبر بالبنت كناءة عن الجنّارة، ثم ينسج لها صوراً تشبيهية متتابعة في ريعانها ولونها وشكلها، فهي في عنفوانها ونضجها وإشراقة تفتحها، كأنها بنت شابة في مقتبل العمر والرونق، وهي ذات لون أحمر قانٍ، وهنا يبرز لنا صورتها اللونية بأكثر من زاوية، فهي في أحمرها كأنها قلب باز أو صقر، أو صغير أنثى عقاب وهو يبدو بلونه الأحمر، واستعمل حرف التشبيه "كأنّ" للدلالة على شدة التتشابه وعمقه بينها وبين شكل القلب وأحمراره، ولم يكفي بذلك، بل دهته هذه الحمرة الشديدة التي اكتستها الجنّارة، وذهب يعلل سرها ومصدرها، موظفاً مرة أخرى "كأنّ"، فهي كأنها قطعة دم مجّحت من نحر، أو نزفت منه، بل ربما نشأت في تربة من جمر، فهي قطعة جمر، أو لعلها سقطت من خمر، فأخذت لونها، ليصل في النهاية إلى رسم لوحة غزلية تكشف شكلها، وتناسب كونها بنت وأنثى، في بنية تشبيهية من نوع التشبيه التمثيلي، فشبه ثمرة الرمان في كرويتها وببروزها من زهرة الجنّارة بالنهد فوق الصدر، وكأنها تفتر، أي تخرج وتتفتح عن اللثاث وهو ما حول الأسنان من اللحم، وفي تشبيه الرمان بالنهد صورة معكوسه أو مقلوبة عما درج من تشبيه النهد بالرمان.

إن أكثر أشكال التشبيه دوراً في الشعر، وأعظمها قدرًا من الشاعرية والبلاغة هو الذي تستخدم فيه كأنّ، لما تقيمه من تخيل، وتهض به من صورة فنية⁽¹⁴⁰⁾؛ حتى إنما لتعد الأداة الأساسية للتشبيه في الشعر الأندلسي في كتاب "التشبيهات" السالف الذكر⁽¹⁴¹⁾، إذ تستأثر بما يربو على نصف النماذج الشعرية الواردة فيه⁽¹⁴²⁾.

وَمَا يُعَزِّزُ هَذَا الْأَمْرُ مَا طَالَنَا بِهِ الْكَلَاعِيُّ فِي تَصْوِيرِ التَّحْمِيَّةِ الْأَخْوَيَّةِ الَّتِي زَفَّهَا لِأَحَدِ أَصْدِقَائِهِ،
بِقَوْلِهِ⁽¹⁴³⁾:

كأنه سا المسأله ولا ختام
كأنه سا الشهاده ولا غم سا
كأنه سا في اللذة المنزهه سا

إن لاستعمال "كأنّ" هنا دون الكاف، وتكرارها ثلاث مرات أغراضًا بلاغية، فهي أولاً أبلغ من الكاف، في إفادتها تقوية التشبيه، وهي إنما تستعمل حيث يقوى الشبه، حيث يكاد الرأي يشك في أن المشبه هو المشبه به أو غيره، ولذلك قالت بليقيس: (كأنه هو)⁽¹⁴⁴⁾، فأفادت هذه الأداة شدة قرب المشبه وهو هنا

"التحية" في عبيرها ورائحتها بالمشبه به وهو المسك، فكأنها مسك، وأكد ذلك بتذليله: ولا ختم، وهي في إشراقها وشدة إشعاعها كأنها الشمس، معززاً هذا الإشراق بقوله أيضاً: ولا غمام، يحجب ضوءها عن الناظرين، كما شبيهها في لذتها وحلوتها كأنها المنام الهادئ الذي يريح البدن.

إن تصدر "كأن" للجملة الشعرية ضاعف من قدرتها في استفزاز الخيال، ودفع المتلقي إلى التهيء والتأهب لاستقبال الصورة، كما إن تكرارها هنا ثلث مرات عمّد الصياغة الشعرية بما شكل من ظاهرة "التداويم" كما يسميهها صلاح فضل وهي معدلات تكرار مثل هذه الأدوات في المقطوعة الشعرية الواحدة بلون من الإلحاد⁽¹⁴⁵⁾؛ بغية الوصول بالصياغة إلى درجة عالية من الوجود الموسيقي والنشوة اللغوية⁽¹⁴⁶⁾.

إننا لننفي الصورة في الأرجوزة ترسم في لوحات، أو صور جزئية تتكمّل لتشكّل لوحة متسقة، تتّنبع عناصر تشكيلها مثلما هو الأمر في تصویر ابن حمديس لليلة من ليالي أنسه:

٤- ولید حالة الإزار

مَدْتُ جنَاحَ اكْسِ وَادِ الْقَارَ

يَحْجُّ بِعَنْهَا غُرَّةُ النَّهَارِ

عَقَرْتُ فِيهَا الْمَمَّ بِالْعَقَارِ

⁽¹⁴⁷⁾ بجس ماء فيه روح نار

عمد الراجز في تصوير قتامة هذه الليلة وشدة سوادها، إلى عنصر الاستعارة، فاستعار لها إزاراً حالگاً، وكأنها امرأة تلبس إزاراً أسود، ليعمق دلالة الاشتتمال والانتشار الكلي للظلام، لأن المرأة إنما يكون ثوبها شاملًا لبدنها كاملاً، ثم رسم منظرًا آخر لتصوير هذا السواد؛ إذ شبه الليلة بطائر يمد جناحه الأسود كسواد القار، وكل هذه الصور تدل على وحشة هذه الليلة وشدة سوادها.

على أنه في الجانب الآخر، أتي لنا بصورة استعارية تشخيصية فيها حركة وحيوية وإشراق، إذ استعمل دال "العقر" وهو الجرح أو الذبح وإسالة الدماء، ليذبح به الهم إزهاقاً له، بالعقار وهي الخمرة، فالراجز صور ما كان عليه في ليلته تلك وهو معاقر للخمرة، وشربه بالعقر من باب الاستعارة التصريحية، وما يشيره هذا الدال من البطش والجرح والفتثك، وكأنه استلَّ سكيناً أو سيفاً ليقطع به الهم المخيم عليه، ويزيق روحه، ولم تكن تلك الأداة سوى الخمرة، موظفاً الجناس الاستئنافي بين عقرت / العقار لتركيز الدلالة وتعميقها، وإغناء للإيقاع الداخلي.

ثم عمد إلى تشبيه ماء هذه الخمرة في وهجها وما ترکه في النفس من احتراق واشتعال بـ "روح نار" حاملاً بين متضادين: الماء والنار، فالصورة بنيت على عنصر التضاد، وما يشيره من مفارقة بين العنصرين، وأن

سر لذة الخمرة و فعلها الساحر إنما تأثيرها باجتماع هذين العنصرين، ماء يشعل ويلهب في النفس نار اللذة والنشوة.

هذا، ولم تخال الأرجوزة من الصورة الكنائية، لاسيما في وصف حيوان الصيد كالكلاب، كما في قول ابن حمديس:

يَتَبَعُهُ كَلْ صَيْدٍ ضَارِ
ظَامِي الضَّلَوْعِ، ضَامِرُ الْأَخْصَارِ
كَائِنٌ فِي عَقَدَةِ الزَّمَارِ
بِأَعْيَنِ لَمْ تُعْضِ مِنْ عُوَّارِ
كَالْجَمَرِ بَيْنِ الْمُهْدَبِ وَالْأَشْفَارِ⁽¹⁴⁸⁾

فابن حمديس يرسم صورة ضافية بل قل لوحدة فنية ل الكلب الصيد، منها الصورة الكنائية في قوله: ظامي الضلوع، ضامر الأخصار

فإن: ظماء هنا كناية عن تعطشه للدم، كما إن ضمور أخصاره كناية عن قوته وسرعة جريه وطراده، موظفاً الجناس الناقص بين: ظامي / ضامر، لتعزيز دلالة الاختلاء، ومن ثمة السعي لمائه وإشباعه. هكذا، بدت لنا الصورة الفنية في الأرجوزة، عنصراً شعرياً يرتقي بالأرجوزة إلى الشعرية، ويضمن لها مكاناً مكيناً في عالم الإبداع الفني.

ثالثاً: الإيقاع الموسيقي:

أ - وزن الأرجوزة:

يعد بحر الرجز هو القالب الوزني الذي نظمت عليه الأرجوزة، وهو بحر مفرد، يتكون من وحدة وزنية سباعية: مستفعلن، المؤلفة من سبعين ووتداً، "والرجز شعر ابتداء أجزاءه سبيان ثم وتد، وهو وزن يسهل في السمع ويقع في النفس، ولذلك جاز أن يقع فيه المشطور وهو الذي ذهب شطره، والمنهوك وهو الذي قد ذهب منه أربعة أجزاء، وبقي جرآن"⁽¹⁴⁹⁾.

وينماز هذا البحر بأنه أكثر البحور اضطراباً، من حيث تعدد تشكيلااته وصوره، "وبسبب اضطرابه جواز حذف حرفين من كل تفعيلة من تشكيلااته، وكثرة إصابته بالزحافات، والعلل، والشطر، والنهاك، والجزء، فهو من أكثر البحور تقلباً، فلا يبقى على حال واحدة. وقيل سمي بذلك؛ لأن الشائع منه المشطور ذو الثلاثة الأجزاء، فهو بهذا شبيه بالرجز من الإبل، وهو ما شد إحدى يديه، وبقي قائماً على ثلاث قوائم"⁽¹⁵⁰⁾.

كما إنه "من البحور الكثيرة الاستعمال حتى سمي بمطية الشعراء لكثرة ما ركبوه نظماً، ونوعوا في تشكيلاته"⁽¹⁵¹⁾. ومن أهم تشكيلااته: الرجز التام الصحيح، التام المقطوع، الرجز المجزوء الصحيح، الرجز

المشطور، وله تشكيلات: المشطور المقطوع: وهو ما كانت عروضه مقطوعة "مستفعل"، وتنقل إلى "مفعولن" ، وعروضه هذه هي ضربه على وفق ما يرى العروضيون.

الأنمط الإيقاعية للأرجوزة الأندلسية:

تعددت التشكيلات الإيقاعية وأنمطها في الأرجوزة، تتمثل في الآتي:

1. الرجز المشطور، أو كما تسميه الجواهري مصرع التمام، وهو أن تأتي جميع أبيات الأرجوزة مصرعة، بالتزام القافية الموحدة في كل شطر من أشطر الأرجوزة مهما بلغت من أبيات⁽¹⁵²⁾، وهذا النوع هو الجاري الاستعمال منذ العصر الأموي، كما في أراجيز الشماخ وأبى التجم العجلي والعجاج، وجرير وذى الرمة، وغيرهم من نظموا من المخضرمين في الرجز كأبى نخلة والعماني ورؤبة وبشار⁽¹⁵³⁾. ونظرة في ديوان رؤبة بن العجاج بوصفه أشهر الرجائز المخضرمين وأكثراهم رجزاً، تجد أن أراجيزه جميعها قد جاءت من هذا النوع من الرجز المشطور، بل إنه ليعد الصورة الوزنية المفضلة كذلك لأراجيز المدائح والأهاجي والوصف والطرد في العصر العباسي⁽¹⁵⁴⁾.

يمثل هذا النمط الإيقاعي أكثر الأنماط حضوراً في الأرجوزة الأندلسية، وله تشكلان: المشطور الصحيح والمشطور المقطوع.

أ. المشطور الصحيح: وتأتي تعديلة عروضه وضربه صحيحة "مستفعلن"، مع جواز أن يدخلها زحاف الخبن أو الطي أو كلامها. كقول ابن الأبار في مدحته:

أشدو بما وسطَ النديِّ الحاشدِ وضاحَةً منْ غُرِّ المرشدِ

سنا الصَّبَاحِ منْ سناها الواقِدِ شيدَتْ مبنيهَا علَى قواعِدِ⁽¹⁵⁵⁾

ب. المشطور المقطوع: وفيه تكون تعديلة عروضه وضربه في صيغة "مستفعلن"، وتنقل إلى "مفعولن"، وكثيراً ما يدخل عليها زحاف الخبن، فتكون: معولن فتنقل إلى فعولن. ويکاد هذا الشكل يستحوذ على كثير من الأراجيز. كقول ابن زيدون في أرجوزته البائية:

يَا دَمْعُ صُبْ مَا شَفَتْ أَنْ تَصْوَبَا

وِيَا فَوَادِي آنَ أَنْ تَزُوبَا⁽¹⁵⁶⁾

وكقول ابن حمديس في طردته الدالية:

لِمَا رَأَيْتُ الصَّبَحَ قَدْ تَبَدَّى

كَائِنَهُ فِي الشَّرْقِ سَيِّلٌ مَدَّا⁽¹⁵⁷⁾

وكقول الكلاعي:

زارَكَ مَنْ مُؤْثِرِكَ السَّلَامُ

مُكَرَّرًا مَا كَرَّتِ الأَيَّامُ⁽¹⁵⁸⁾

ولعل إشار هذا الشكل الإيقاعي لأنه يركز الإيقاع أكثر في كلمة القافية، وينحها سرعة في الانطلاق، بسبب هذا الاختصار الذي طرأ على التفعيلة، فضمرت حتى يبقى منها خمسة حروف في الغالب.

الرجز المزدوج: "وهو الذي يشتمل كل بيت فيه على قافية ملتزمة بين شطريه، تخالف قافية البيت الذي قبله والبيت الذي بعده"⁽¹⁵⁹⁾، وقد جأ إليه الشعراء لنظم العلوم والحكمة والمواعظ متحللين من قيود القافية⁽¹⁶⁰⁾. وقد وقفتنا من ذلك على أرجوزة ابن المرابط في إلغازه باسم الصحابي الجليل عثمان بن عفان، في قوله:

يَا مَنْ أَتَى بِالسُّحْرِ فِي إِلْغَازِ
إِنَّ الَّذِي أَخْفَيَهُ قَدْ ظَهَرَ
وَكَيْفَ يَخْفِي مِنْ سَنَاهُ
بَهْرَا
وَبِلَّغَ الْغَايَةَ فِي إِبْجَازِ
أَوْ ثَانِيَا جَاءَكَ مِنْهُ بِلَدٌ⁽¹⁶¹⁾

فأنـت ترى بأنـ القافية تتحـد في كلـ شطـري بـيت، وـتـعـد الأـرـوـاء، وـتـنـوـع النـغـمـات، ما خـلـق إـيقـاعـاً مـتـنـوعـاً
الـموـسـيـقـي، والمـزـدـوجـ هـنـا يـأـتـي صـحـيـحـ العـرـوـضـ والـقـافـيـةـ عـادـةـ.

وفي هذا النمط أو الشكل الإيقاعي صيغت الأرجيز العلمية والتاريخية الأندرسية كأرجوزة الغزال في قوله:

أدركتُ في مصر ملوّكاً أربعهٍ و خامسًا هذا الذي نحن معهُ⁽¹⁶²⁾

3. الرجز المثلث: وتتغير فيه القافية كل ثلاثة أسطر، وتمثل قافية الشطر الرابع القافية المركزية، قافية العمود، وهي التي تتكرر في الأرجوزة كلها. ولعل هذا الشكل الإيقاعي مهد لظهور المحسن الشعري.

من أمثلة ذلك كالأرجوزة المدحية الدالية في الوزير ابن عصام:

<p>الشَّكْرُ اللَّهُ بِهِ وَالْحَمْدُ لِهِ</p> <p>جَاءَتْ بِمَا أَمْلَأَتْهُ الْأَعْيَادُ</p> <p>يَنْسِيرُ فِي جُنْحِ الْدُّجَى سِرَاجُهَا</p> <p>فِي حِمْدَ الْإِصْدَارِ وَالْإِيْرَادِ</p> <p>وَخَوْفُ مَا مِنَ الزَّمَانِ أُمْنَا</p> <p>وَمُورَدًا يُرْوِي بِمَا الْوَرَادُ⁽¹⁶³⁾</p>	<p>أَهْلًا بِعِيدِ عَادٍ فِيهِ السَّعْدُ</p> <p>فَكُلْنَا الْلَّدِي "الْوَزِير" يَشْدُو</p> <p>يَا كَعْبَةً طَافَ بِمَا حُجَّاجُهَا</p> <p>وَلَهُ لَدِي سَيِّرَنَا مِنْهَا جُهَّهَا</p> <p>يَا مَنْ تَحْلَى بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَى</p> <p>يَا جَنَّةً يُجْنِي بِمَا زَهْرُ الْمَنَى</p>
---	--

ونلاحظ أن في هذا التناوب الإيقاعي من انتقالات موسيقية، تغنى الإيقاع والدلالة معاً، كما أنه يجمع بين عنصري التماش والاختلاف، فالثلاثة الأشطر الأولى تتفق في قافية واحدة، وتحتلت مع نظيراتها في المجموعات التالية، بينما تتفق جميعها في قافية الدال، التي تمثل الخطط الذي يجمع الجميع.

4. **الجز المربع:** وهو مثل السابق، غير أن تغيير القافية يكون بعد أربعة أبيات أو شطورة، تتفق في قافية واحدة. وهذا أشبه بالمزدوج أو تطوير له، لأنه ليس هناك قافية موحدة للأرجوزة مثلما رأينا في الرجز الثالث. وعلى مثله جاءت أرجوزة أشهب العربي في مدح القسطلي:

للِّهِ دَرُّ ماجِ دِ سَمِيِّ دَعِيْ أَغَرِّ وَضَاحِ الجَبَّانِ أَرَوِيْ
 يفضمُّ صَوْبَ الْغَادِيَاتِ الْمُمْعَنِيْ
 صَلَتِ كَمَثْنِ الْمَفْضُبِ الْحَسَامِ
 يلقى الْعَفَّاءَ مُشَرِّقَ الْقَسَامِ
 إِنْ شَتَّتَ أَنْ تَبْصَرَ بَدْرَ الْحَفَّلِ
 والسَّنَنَةَ الشَّهَباءَ غَيْثَ الْمِمْحَلِ
 فِقْفُ بِعْنَاهَ وَنَادِ "يَا عَلِيٌّ"⁽¹⁶⁴⁾

5. **الجز المجزوء:** وهو ما كان على تفعيلتين وتفعيلتين، وعروضه وضرره صحيحان⁽¹⁶⁵⁾، معنى تكرر تفعيلة "مستعلن" أربع مرات، وقد ورد نص رجحنا أرجوزيته، وهو قول ابن زمرك⁽¹⁶⁶⁾:

أَلْبُسْ تَنَا فَالْبُسْ تَنَا وَاغْنِيْتَا
 هَدَيْتَنَا أَهْدَيْتَنَا أَحْظَيْتَنَا
 ولا شك أن هذا البناء الإيقاعي يشبه كثيراً شكل المشطور، الموحد القافية، فابن زمرك حرص على أن يصرع أربعة عشر بيتاً من 23 بيتاً، فأضفى إيقاعاً خاصاً، تشكلت به أرجوزة نونية، ناهيك عن لعبه التشقيق اللغوي الذي اتبعها ابن زمرك في أرجوزته، مما أشاع جواً من الترم و الشدو الموسيقي، فاستحالت هذه الأرجوزة إلى نص غنائي، ونشيد رجالي، أشبه باللح岱اء.

وبذا، فالأرجوزة تتخذ هذه الأشكال الإيقاعية، وهي بلا شك فيها تنوع موسيقي، يحقق وظيفة إيقاعية عالية، وتسلك مسلكين: مسلك تكون فيه القافية موحدة مثلما هو في المشطور، ومسلك تكون فيه القافية متعددة كما في الأشكال الإيقاعية الأخرى.

ب - القافية والروي:

تمثل القافية نقطة ارتكاز موسيقي في الشعر. وفي الأرجوزة نجد تنوعاً في هذا الأمر، بحسب الشكل الإيقاعي التي تسلكه، ففي المشطور حيث القافية الموحدة والروي، جاءت القوافي مطلقة، وما في الإطلاق من إرادة إطالة الصوت و التنعيم والتترم، "ولعل السبب في إجازة الإطلاق في القوافي بالإضافة إلى ما أشاروا إليه من الغناء والتترم والمد الذي يؤدي إلى نبر كلمة القافية نبرًا دلائلاً هو جهارة كلمة القافية وإظهارها والتركيز عليها تركيزاً دلائلاً ناتجاً عن التركيز الصوتي"⁽¹⁶⁸⁾.

وَبِلِّ دِدِيِّ عَادِيِّ بَنَاءَ فَسِيْحَةَ الْأَقْطَارِ وَالْأَرْجَاءِ⁽¹⁶⁷⁾

ففي أرجوزة ابن أبي الصلت في وصفه مدينة الإسكندرية جاءت القافية مطلقة بالكسر مردفة بالألف وهي من نوع المتواتر: "جاءٌ"، ورويها الفمزة، ومحراها الكسرا، وقد منحت الألفات المتتابعة في: عادية/ البناء/ الأقطار/ الأرجاء دلالة الامتداد الصوتي الذي اتسق مع الامتداد المكاني والجغرافي.

تعد القافية من نوع المردفة والمؤسسة من أغنى القوافي موسيقية، فهي "تمثل مظاهر الشراء الموسيقي والكتافة الصوتية، باشتتمالها على أعلى قدر من الأصوات المتكررة"¹⁶⁹، وهي كثيراً ما تأتي عليها الأرجوزة كما في بائمة ابن زيدون؛ إذ جاءت القافية مطلقة، مردفة بالواو، معززة بألف الإطلاق، ومن نوع المتواتر، ورويها الباء، ومحراها الفتحة، وهذا المidan يمنحان أيضاً امتداداً صوتياً يعزز هذا الانصباب للدمع.

پا دمْعُ صُبْ ماشِئتَ أَنْ تصوّبَا⁽¹⁷⁰⁾

وأحياناً بحد الراجز يجمع في القافية المردفة بين الواو والياء، كما في قول ابن أبي الصيلت:

وليل دائم الغسق ورق بعيدة المسى من الشروق

⁽¹⁷¹⁾ كليلة المظالم، فيم المشهد، أطوال في ظلمائهم، تأريقي.

ومن المؤسسة قول ابن الأبار في داليته:

ومن المؤسسة قول ابن الأبار في داليته:

أشدو بها وسط النادي الحاشدٍ وضاحكةً من غير المراشدٍ⁽¹⁷²⁾

فالقافية : "راشدٌ، قافية مطلقة، مؤسسة، متدارك، ورويها الدال المكسور.

أما القافية في الأشكال الإيقاعية الأخرى، فإنها تأتي متعددة كما رأينا، فتجمع الأرجوزة الواحدة أكثر من قافية، ومن روی. ونجد هذا التنوع القافوي مثلاً في الرجز المربع:

أَغْرِّ وَضْاحَاجُ الْجَبَّانِ أَرْوَعَ مَاجُ الدَّرْلِ اللَّهُ

يفضّل صُوبَ الغاديَاتِ الْمُهَمَّع بِجَوَهِهِ الْعَذْبِ الْمُعَيْنِ الْمُشَرِّع

صَلَّتْ كَمَّتْنَ الْمُقْضَى بِالْحَسَامِ جَلَّ عَنِ الْمَوَاهِ وَالْمُسَامِ

يـلـةـيـ العـفـاهـهـ مـشـرقـ القـسـامـ وـالـجـيشـ يـوـمـ الـرـوعـ ذـاـ السـامـ

إِنْ شَاءَتْ أَنْ تَبْصِرَ بَدْرَ الْحَفْلَةِ وَسَاعَةَ النَّبَالِ لِمَثَ الْحُجَّةِ

⁽¹⁷³⁾ والسنّة الشّهباء غيّث المُمحّى فقيرٌ يُعذَّبُ إِذْ هُوَ أَعْلَمُ

فـمـهـ هـذـاـ المـقـطـعـ تـحـتـمـ ثـلـاثـ قـوـافـ مـطـلـقـةـ عـنـيـةـ، مـمـيـةـ، لـامـمـةـ، وـهـ: أـرـوـعـ / سـامـ، جـحـفـاـ . فـالـأـمـ

والثالثة لفما شكل قافوي واحد كونهما مجردين، خلتا من حرف الردف والتأسيس، ومن نوع المدارك، توسطتهما القافية المردفة بالألف. وكل نوع منها يتكرر أربع مرات في مجموعته، فكان الإيقاع متزاحاً صوتياً، فينطلق بسرعة ما، ثم يتمهل بسبب مد الألف في القافية المتوسطة، ثم يرجع سيرته الأولى بسرعة. هكذا: أروع

د. خالد عمر باوزیر

الإيقاع الداخلي: يتأزر الإيقاع الشعري بعناصر صوتية تتبع من التكرار بأنواعه، الحرفي، واللفظي، والبديعي. فمن أمثلة ذلك قول ابن الأبار في مدحه:

أشدو بحـا وـسط النـدي الحـاشـدـ
سنـا الصـبـاحـ منـ سـنـاـهاـ الـوـاقـدـ
شـيـدـتـ مـبـانـيهـ عـلـىـ قـوـاعـدـ
وضـاحـةـ مـنـ غـرـرـ المـارـشـدـ
(174)

أدت هذه الأسطر غنية بإيقاع داخلي ملؤه تكرار حروف بعينها وألفاظ، فتكرر حرف الشين في: أشدو / الحاشد / المرشد / شيدت، مما أغنى البيتين بإيقاعياً، بما فيها من صفة التفشي وهي انتشار الصوت والهواء محدثاً جرساً متساوياً مع الرغبة في الإعلان والإعلام بالفرح، يعضده إيقاع الفعل: أشدو الدال على الترم، وفي: سنا / سناها، تكرار لفظي، وفيهما السين والمد، مما منع الموقف طاقة صوتية كثيفة عززت من وظيفة هذا الإيقاع ودلاته في البوج بالجبور والسرور الذي يتجلّى على المحيَا إشراقاً وباءاً.

وعند ابن زيدون يتجلّى الإيقاع واضحاً في أرجوزته من المطلع، فإن في قوله "صُبْ" ، وانتهاءً بـ "تصوياً" ، تناغماً موسيقياً قوامه هذا التكرار في المادة، حيث الجناس الاستقافي ، وكذا في مقارنته بين حرف "آن" والفعل "آن" ، من المجانسة التي كشفت الإيقاع، ناهيك عن تكرار أسلوب النداء بـ "يا" ، والإلحاح عليه، مما عزّز دلالة الحاجة إلى البوح النفسي وطلب التخفف من معاناة الغرية عن طريق ذرف الدموع.

يَا دَمْعُ صُبْ مَا شِئْتَ أَنْ تَصْوِي
وَيَادِي آنَ أَنْ تَذْوِي⁽¹⁷⁵⁾

ونجد التدريب لفعل الأوبة في منتهى الأرجوزة، مما يشي برغبة الذات الراجحة أن تحرزه وتنجح في تحقيقه، فهو مرادها، وأملها، وبه ترسو على بيتها الآمان.

إِنْ قَرَّتِ الْعَيْنُ أَنْ أَوْبِـا
... قَدْ يَنْفَعُ الْمَذْنَبُ أَنْ يَؤْبِـا⁽¹⁷⁶⁾

ويتعاظم الإيقاع الداخلي في هذا المقطع الرجعي:

أهلاً بعِيدِ عِادَ فِي هِ السَّعْدُ
 فَكُلْنَا لَدِي "الوزير" يشدو
 يَا كَعْبَةَ طَافَ بِهَا حُجَّاجُهَا
 وَلَهُ دِي سَيِّرَنَا مِنْهَا جُهَّهَا
 يَا مَنْ تَحْلَّى بِالسَّنَاءِ وَالسَّنَى
 يَا جَنَّةَ يُجْنِي بِهَا زَهْرُ الْمَرْيَنى
 وَمُورَدًا يُرْوِي بِهَا الْوَرَادُ⁽¹⁷⁷⁾
 وَخَوْفُنَا مِنَ الزَّمَانِ أُمْنَا
 فِي هِمَدِ الْإِصْدَارِ وَالْإِيْرَادُ
 يَنْيِيرُ فِي جَنْحِ الْسُّدُجِي سِرَاجُهَا
 جَهَاءَتْ بِهَا أَمْلَتَهُ الْأَعْيَادُ
 الشَّكْرُ اللَّهُ بِهِ وَالْحَمْدُ

حفل هذا المقطع بطاقة إيقاعية تولدت من تكرار حرف الدال في مستهله: بعِدٍ / عَادٌ / السُّعْدُ / الْحَمْدُ، ثم بدلالة الفعل: "يشدو" الصوتية، ومن تكرار أسلوب النداء ثلاث مرات، وهو أسلوب إنشائي انزاح عن معناه الأصلي من طلب الإقبال إلى معنى بلاغي وهو الإشادة بخلال المنادي وإكباره وإحالله، لذلك فقد بث الراجز قيماً موسيقية حفت بهذا الأسلوب، من الجناس الاشتقاقى في: النساء: السنف، جنة/ يجئنى، مورداً/ الوراد، وكل ذلك ضح في هذا المقطع من مظاهر الإيقاع الصوتي والموسيقي، بما عزز من دلالة الإشادة والمدح والإطراء.

غير أن أبرز عنصر إيقاعي كان معلماً من معلم الإيقاع في الأرجوزة هو التصريح، الذي تبني عليه، وهو توافق نهایات الأسطر وزناً وتفعية، مما يوحد النغمة الموسيقية في هذه المراكز القافية. والتصريح يكون عادة في المطالع في القصيدة، بينما يشمل كل الأسطر في الأرجوزة، وهو ميسّم التمايز الإيقاعي بين النوعين الشعريين. ولذلك أن تأخذ أي مثال من أي أرجوزة تجد التصريح عنصراً بنائياً إيقاعياً، كما في أرجوزة ابن حمديس الميمية مثلاً⁽¹⁷⁸⁾:

وصاحِبِ بِصَحَّةِ بِلَا سَقْمٍ مُسَاعِدٍ فِي كُلِّ أَمْرٍ لَا يُنَذِّمْ
يَقُولُ فِي لَا: لَا، وَفِي نَعَمْ: نَعَمْ لَا نَاكِبٌ عَنْ فِتْيَةٍ وَلَا بَرْمٌ
فَأَنْتَ تَرِي التَّقَابِلَ وَالتَّنَاظِرَ إِيقَاعِيَّ بَيْنَ: بِلَا سَقْمٍ / رِ لَا يُنَذِّمْ، نَعَمْ نَعَمْ / وَلَا بَرْمٌ، فَجَاءَتِ الْأَسْطُر
مُصْرِعَةً، صَحِيحَةُ التَّفْعِيلَةِ "مُسْتَفْعَلُونَ"، الَّتِي خَضَعَتْ لِزِحْافِ الْخَبْنِ، مَعَ اتِّفَاقِهَا فِي روِيِّ الْمَيْمِ السَّاکِنِ.
وَكَوْلُ ابْنِ هَانِئٍ فِي وَصْفِ جَلَانَةَ⁽¹⁷⁹⁾:

وَبَنَتِ أَيْلِكِ كَالشَّابَابِ النَّضَرِ كَأَنَّهَا بَيْنِ الْغَصَّونَ الْخُضْرِ
جَلَانُ بَازِ أوْ جَنَانُ صَقْرِ قَدْ خَلَفَتْهُ لَقْوَةُ بَوْكِرِ
كَأَنَّهَا بَجَّتْ دَمَّا مَنْ نَحْرَ أوْ نَشَأْتُ فِي تَرَبَّةِ مَنْ جَهَرِ
فَكَانَ التَّصْرِيفُ فِي الْمُطْلِعِ كَالآتِيِّ: بِالنُّضُرِ / زِ الْخُضْرِ: مُسْتَفْعَلٌ / مُسْتَفْعَلٌ. ثُمَّ عَقِبَهُ تصْرِيفُ بُوزَنْ: فَعُولَنِ فِي
الشَّطَرَيْنِ التَّالِيَيْنِ: نُ صَقْرِ / بَوْكِرِ، وَبُوزَنْ: مُسْتَفْعَلٌ فِي الشَّطَرَيْنِ الْخَامِسِ وَالسَّادِسِ: مَنْ نَحْرُ / مَنْ جَهَرِ. وَلَا شَكِّ
أَنَّ التَّشَابِهَ فِي الْوَزْنِ الصَّرِيفِ فِي كَلِمَاتِ الْقَافِيَّةِ كَوْفَنَ ثَلَاثَيْنِ الْبَنَاءِ، عَزَّزَ مِنْ الإِيقَاعِ الدَّاخِلِيِّ أَيْضًا.

وبذا، حققت الأرجوزة عنصراً شعرياً آخر، يتمثل في الإيقاع الموسيقي على مستوى بحثها وتشكلاته، وقوافيها، التي يأتي منها المناسب والمتناوب، ليكتمل ويتكامل بمحرس التكرار المنبعث من الحروف والألفاظ والأساليب.

خاتمة:

سعى البحث إلى دراسة فن الأرجوزة في الشعر الأندلسي، كاشفًا عن إبداع شعراء الأندلس في هذا النوع الشعري، منطلقاً من تنظير القدماء عن مفهوم شعر الرجز، ومعرفاً به لغة واصطلاحاً، كما سعى البحث إلى رفع اللبس والخلط بين الرجز فنًا شعريًا، وزناً عروضياً، ومبaitته للقصيدة، من أوجه معلومة. كما تناول البحث

أبرز مكونات الأرجوزة الشعرية، الموضوع الشعري، والصورة الفنية، والإيقاع الموسيقي. وخلص إلى الآتي:

1. الأرجوزة الشعرية هي فن شعري، يقابل القصيدة، تنازع عنها في البناء الإيقاعي والأداء اللغوي، وتبنى على وزن واحد وهو الرجز، موحد القافية كما في صورة المشطور غالباً، أو المنهوك، أو منوع القافية كالمزدوج وغيره من أنماط إيقاعية أخرى، ونادرًا ما تكون في غير ذلك إلا إذا سلك فيها مسلك التنم. وبذا، فإننا قد استبعينا نصوصاً شعرية نظمت على بحر الرجز التام والمحزوه، كونها تنتمي إلى شعر القصيد، وتبين الأرجوزة في بنائها ووظيفتها الإيقاعية.

2. شارك بعض شعراء الأندلس في هذا الفن، دون استثنار منه، ولعل مرجع ذلك نظره البعض إلى الرجز أنه دون مستوى القصيدة، ولا يليق بفحول الشعراء، وإنما كانت المشاركة للتدليل على الاقتدار في النظم فيه، ولعل ظهور فنون شعرية كالملوشحات والأزجال والمخمسات استقطبت كثيراً من الشعراء.

3. تناولت الأرجوزة في الأندلس موضوعات شعرية، نافست فيها القصيدة، كالشوق والحنين، والمدح، والوصف، والخمرة، والمواعظ، كما اختصت الأرجوزة بالحديث عن الطرد والصيد، إذ جاء مستقلأً، لا ضمن موضوعات القصيدة. وكشفت لنا هذه الموضوعات كيف استطاعت الأرجوزة في وزن واحد أن تعبّر عن كل هذه الموضوعات الشعرية الذاتية والغيرية، في بناء شعري مكتمل.

4. عالجت الأرجوزة العلمية الموضوعات العلمية، فنظمت العلوم والمعارف والتاريخ، فعرفت المنظومات التاريخية كمنظومة الغزال، وابن عبدريه، وغيرها، وكذلك المنظومات العلمية في النحو والعرض، والفرائض والقراءات وغير ذلك في قالب الرجز المزدوج.

5. لم تسلك الأرجوزة في نهجها البنائي مسلكًا معهوداً أو مقيداً، مثلما هي عليه القصيدة من حيث الابتداء بمقدمة طللية أو غزلية أو غيرها، حتى في الأراجيز المدحية، بل خلت من ذلك كله، وبعد هذا الأمر أحد العلامات المائزة بين الأرجوزة الأندلسية والقصيدة، ومرد ذلك - في نظرنا - إلى طبيعة هذا النوع الشعري وكينونته، من حيث ما يتاحه من سهولة النظم عليه وسرعته والارتجال في الموقف والمقام، والانطلاق في ذلك دون تقاليد معينة.

6. تنوّعت لغة الأرجوزة الأندلسية فاتسمت تارة بالجزالة والرصانة والغرابة، وهو أمر يبرز تضلع رجّاز الأندلس في اللغة وتمكنهم فيها، كابن حمديس وابن الأبار والكلاغي، كما جاءت اللغة عند البعض الآخر متسمة بالرقّة والوضوح كما عند ابن أبي الصلت وابن هانئ الأندلسي، مما يدل على تفاوت لغة الأرجوزة جزالة وسلامة بحسب طبيعة موضوعها، وثقافة الراجز.

7. جاءت الصورة الفنية في الأرجوزة، عنصراً شعرياً ارتقى بها إلى الشعرية، وضمن لها مكاناً مكيناً في عالم الإبداع الفني، وتشكلت من الصورة التشبيهية لاسيمما التي بنيت كثيراً على حرف التشبيه "كأنّ"، للدلالة على قوة الشبه بين طيفي التشبيه، كما أضفت الاستعارةُ الحركيةَ والحيويةَ على الصورة، وكان لللون فعالية في رسم العديد من الصور، واستطاع رجاء الأندلس أن يدعوا صوراً فيها من الطرافة والنضج الفني ما جعلها تأتي في شكل لوحات فنية رائقة الرونق والمنظر.

8. للأرجوزة أنماط إيقاعية متعددة، كلها تبني على بحر الرجز، يأتي على رأسها الرجز المشطور الذي يكاد يستحوذ على أراجيز الأندلس الشعرية، وهو شكل أو نمط ميز الأرجوزة بنائياً وإيقاعياً عن القصيدة، كون الوحدة البنائية هي الشطر لا البيت. ومن هذه الأنماط أيضاً الرجز المزدوج ولعله شكل أقرب إلى النظم منه إلى الشعر، ثم الرجز المثلث، والمربع، وأخيراً الرجز الجزء، الذي جاء محققًا لوظيفة إيقاعية هي من مظاهر فن الأرجوزة من الترم والتغنى.

عزز التصريحُ الإيقاعُ الداخليُ في الأرجوزة، ويعود التصريح أحد ما يميز الأرجوزة عن القصيدة الذي يختص بمعطها غالباً، ليتجاوز ذلك ويشمل كل أجزاء وأشطر الأرجوزة، فيشيغ فيها إيقاعاً متسلقاً ترنيمياً. كما أن هناك عناصر عززت من الإيقاع تنسل من عنصر التكرار في الحروف والألفاظ والأساليب، وللتتحقق والتتجenis وظيفة إيقاعية لا تخفي.

الهوما مش:

- (1) المدخل إلى الأرجوزة العربية، د. المهدى لعرج، ص.5.
- (2) المرشد إلى فهم أشعار العرب: ج3/ ص829.
- (3) معجم مقاييس اللغة، لأبن فارس، ج2/ 489.
- (4) الرجز، نشأته ص13.
- (5) تاج العروس، ج15/ ص148.
- (6) الرجز، نشأته، ص14.
- (7) فن الرجز في العصر العباسي، ص20.
- (8) لسان العرب، مادة "رجز".
- (9) لسان العرب: مادة "رجز".
- (10) أراجيز العرب، محمد توفيق البكري، ص4.
- (11) نفسه، ص3.
- (12) فن الرجز وتطوره في العصر الأموي، ص162.
- (13) بنية القصيدة حتى نهاية العصر الأموي قصيدة المديح نموذجاً، د. وهب رومية، ص377.
- (14) الشعر والشعراء لابن قتيبة، ج1/ ص613. وانظر: العمدة لابن رشيق ج1/ ص78.
- (15) مقدمة ديوان العجاج، ص21.
- (16) الشعر العربي في القرن الأول المجري، د. هدارة، ص72.
- (17) مقدمة ديوان العجاج، ص21.
- (18) انظر: فن الرجز في العصر العباسي، ص397.
- (19) المدخل إلى الأرجوزة: ص11.
- (20) أراجيز العرب، البكري، ص3.
- (21) فن التقطيع العروضي، ص123.
- (22) انظر مثلاً: موسيقى الشعر العربي، محمود فاخوري، ص69. المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر، د. إميل بديع يعقوب، ص23.
- (23) مقدمة تحقيق ديوان العجاج، تحقيق عزة حسن، ص19.
- (24) البناء العروضي لقصيدة العربية، د. محمد حمامة عبد اللطيف، ص65.
- (25) نفسه ص230، 231.
- (26) لسان العرب، مادة رجز.
- (27) الرجز، نشأته وأنواعه، ص50.
- (28) المدخل إلى الأرجوزة العربية، ص17.
- (29) فن الرجز في العصر العباسي، د. رحاء السيد الجوهري، ص10.
- (30) موسيقى الشعر، ص130.
- (31) فن الرجز في العصر العباسي، ص324.
- (32) انظر مثلاً أرجوزة مهيار الدليمي ص486.
- (33) نفسه، ص424.

- (34) قصائد ومقطعات، صنعة أبي الحسن حازم القرطاجي، تحقيق محمد الحبيب بن المخوجة، ص 11.
- (35) ديوان ابن حمديس: ص 85.
- (36) نفسه: ص 300.
- (37) ديوان أمية بن أبي الصلت: ص 69.
- (38) ديوان ابن الخطيب: ج 2/ ص 512.
- (39) ديوان ابن زمرك: ص 150.
- (40) العمدة لابن رشيق: ج 1/ ص 78.
- (41) انظر: القوافي للأخفش، تحقيق عزت حسن، ص 68.
- (42) طبقات فحول الشعراء، ابن سلام الجمحي، تحقيق محمود محمد شاكر، ج 2/ 737 - 767.
- (43) البيان والتبيين ج 1/ ص 209، 282.
- (44) العمدة لابن رشيق ج 1/ ص 158.
- (45) العمدة لابن رشيق: ج 1/ ص 78.
- (46) العروض والقافية دراسة في التأسيس والاستدراك ص 36.
- (47) المرجع السابق نفسه.
- (48) فن الرجز وتطوره في العصر الأموي، د. محمد أحمد العامري، ص 160.
- (49) الرجز، نشأته: ص 161، 1.
- (50) اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري، د. هذارة، ص 357.
- (51) المرشد إلى فهم أشعار العرب: ص 241.
- (52) انظر: المغرب في حل المغارب: ج 1/ ص 114، التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، ص 306. و "تاريخ آداب العرب" للراطي، ج 3/ ص 207.
- (53) تاريخ الأدب العربي، ص 230. وانظر "شعر يحيى بن حكم الغزال" جمع وتوثيق ودراسة د. علي الغريب محمد الشناوي، ص 198. نفح الطيب: ج 1/ ص 282. تاريخ الأدب الأندلسي - عصر سيادة قرطبة، د. إحسان، ص 94.
- (54) شعر يحيى بن حكم الغزال، ص 198.
- (55) انظر الأرجوزة: العقد الفريد لأبي عمر أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي، تحقيق أحمد أمين، وأحمد الزين وإبراهيم الأبياري، ج 4/ ص 501.
- (56) تاريخ الأدب الأندلسي "عصر سيادة قرطبة، ص 94.
- (57) تاريخ الأدب العربي، عصر الدول والإمارات "الأندلس"، د. شوقي ضيف ص 249. ونص الأرجوزة في "الذخيرة في مخالن أهل الذخيرة" لابن سام بتحقيق سالم مصطفى البدرى، ج 1/ ص 576.
- (58) برنامج التجيبي، ص 266.
- (59) تاريخ الأدب الأندلسي . عصر سيادة قرطبة، ص 95.
- (60) انظرها في العقد الفريد، ج 5/ ص 430.
- (61) السفر الخامس من الذيل والتكملة، ج 1/ ص 276.
- (62) الذيل والتكملة لكتابي الموصول والصلة، للمراكشي، تحقيق د. محمد بن شريفة، السفر الثامن، القسم الثاني، ص 282.
- (63) الذيل والتكملة، ج 3/ ص 312. السفر الخامس / ج 1، ص 372.
- (64) نفسه، تحقيق د. محمد بن شريفة، السفر الثامن، القسم الثاني، ص 282.

- (65) المصدر السابق، ص384.
- (66) المصدر السابق، ص384.
- (67) انظر: برنامج التجبي، ص276.
- (68) المصدر السابق.
- (69) المصدر السابق، ص282.
- (70) الذيل والنكلمة، ج1/ص426.
- (71) عناصر الإبداع الغنائي في شعر ابن زيدون، د. فوزي خضر، ص74.
- (72) نفسه، ص74.
- (73) انظر: بحثنا عن: "المخمس الشعري عند ابن زيدون، دراسة فنية إيقاعية، بحث قيد النشر في مجلة إربد للبحوث .الأردن.
- (74) الرجز، نشأته وأنواعه، ص50.
- (75) ديوان ابن زيدون، ورسائله، ص184.
- (76) بنية القصيدة: ص411.
- (77) الغربية والخرين في الشعر الأندلسي، د. فاطمة طحطط، ص80.
- (78) ديوان ابن زيدون، ورسائله، ص185.
- (79) عناصر الإبداع الشعري ص73.
- (80) ديوان ابن زيدون، ورسائله، ص186.
- (81) ديوان ابن الأبار: ص141.
- (82) نفسه: ص142.
- (83) انظر: العين: ج5/ص290.، تاج العروس: ج8/ص251. لسان العرب: مادة "شكد".
- (84) المصدر نفسه: ص142، 143.
- (85) الرجز، نشأته، ص161.
- (86) ديوان ابن الأبار: ص144.
- (87) المصدر نفسه: ص144.
- (88) انظر ترجمته: هامش زواهر الفكر وجواهر الفقر، لأبي العلاء محمد بن علي ابن المراط المradi، تحقيق د. أحمد المصباحي، ج2/ص447.
- (89) زواهر الفكر: ج2/ص456.
- (90) المصدر السابق: ج2/ص456، 457.
- (91) نفسه: ج2/ص458..
- (92) نفسه: ج2/ص483.
- (93) المصدر نفسه: ج2/ص484.
- (94) ديوان أمية بن عبد العزيز بن أبي الصلت الأندلسي، تحقيق عبد الله محمد المونى، ص29.
- (95) المصدر نفسه، ص30، 29.
- (96) ديوان ابن أبي الصلت: ص77.
- (97) المصدر نفسه، ص77.
- (98) المصدر نفسه: ص84.

- (99) انظر ديوان ابن هانئ الأندلسي: ص 175.
- (100) الصحاح: ج 2/ ص 499
- (101) الديوان ص 238.
- (102) الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، ص 236.
- (103) ديوان ابن هانئ ص 238.
- (104) المصدر السابق ص 239.
- (105) المصدر نفسه: ص 239.
- (106) انظر البيت 36، من هذه الأرجوزة: زواهر الفكر: ج 1/ ص 131.
- (107) زواهر الفكر: ج 1/ ص 130، 129.
- (108) المصدر نفسه: ج 1/ ص 131، 130.
- (109) المصدر نفسه: ج 1/ ص 132.
- (110) المصدر نفسه: ج 1/ ص 133.
- (111) زواهر الفكر: ج 1/ ص 90.
- (112) الرجز، نشأته، ص 347.
- (113) طبقات الشعراء لابن المعتر، تحقيق عبد الستار أحمد فراج، ص 66، 67.
- (114) فن الرجز في العصر العباسي: ص 245.
- (115) نفسه: ص 266.
- (116) انظرهن في ديوانه: ص 127، 188، 187، 421.
- (117) فن الرجز في الشعر العباسي: ص 79. وانظر ص 409 فما فوق.
- (118) ديوان ابن حمديس: ص 127..
- (119) المصدر نفسه: ص 127..
- (120) المصدر نفسه: ص 128..
- (121) ديوان ابن حمديس: ص 188.
- (122) المصدر نفسه: ص 189..
- (123) ديوان ابن حمديس: ص 190. وانظر ص 191.
- (124) زواهر الفكر: ج 2/ ص 460.
- (125) المصدر نفسه: ج 2/ ص 462.
- (126) انظر: بناء القصيدة في شعر ابن الأبار القضاعي (595هـ - 658هـ) شاكر لقمان، أطروحة دكتوراه، كلية اللغات والآداب، جامعة الحاج الحضر، باتنة، الجزائر، ص 140.
- (127) ديوان أمية بن عبد العزيز بن أبي الصلت الأندلسي، ص 29.
- (128) ديوان ابن هانئ: ص 238.
- (129) ديوان ابن حمديس: ص 188.
- (130) ديوان ابن هانئ الأندلسي: ص 175.
- (131) تفسير أرجوزة أبي نواس: ص 10.
- (132) زواهر الفكر: ج 2/ ص 483.

- (133) العمدة في مخاسن الشعر وأدابه ونقدته، ج 1/ ص 181.
- (134) ديوان ابن الأبار: ص 141.
- (135) زواهر الفكر: ج 2/ ص 456.
- (136) ديوان ابن حمديس: ص 127..
- (137) إنتاج الدلالـة الأـدبية، ص 220.
- (138) كتاب التشبيهـات من أشعار أهل الأـندلس، لأبي عبد الله محمد بن الكـتـاني الطـيـبـ، تـحـقـيقـ دـ. إـحسـانـ عـبـاسـ، ص 16 . وانظر تحـليلـ عنـ الكـتابـ: "إنتاجـ الدـلالـةـ الأـدـبـيـةـ": ص 217 . 254.
- (139) ديوان ابن هـانـيـ الأـندـلـسـيـ: ص 175.
- (140) إنتاجـ الدـلالـةـ: ص 250.
- (141) نفسهـ: ص 249.
- (142) نفسهـ: ص 250.
- (143) زواهرـ الفكرـ: ج 1/ ص 130، 131 .
- (144) منهاجـ البلـغـاءـ: ص 390.
- (145) إنتاجـ الدـلالـةـ: ص 249.
- (146) نفسهـ ص 262.
- (147) ديوان ابن حـمـديـسـ: ص 188
- (148) نفسهـ: ص 190. وانظر ص 191.
- (149) لسانـ العـربـ: مـادـةـ "رـجزـ" ..
- (150) المرشدـ الكـافـيـ إلىـ العـروـضـ والـقوـافـيـ، دـ. مـحمدـ بـنـ حـسـنـ بـنـ عـثـمـانـ، ص 79.
- (151) موسيقـيـ الشـعرـ العـرـبـيـ قـدـيمـهـ وـحـدـيـثـهـ، درـاسـةـ وـتـطـيـبـ فيـ شـعـرـ الشـطـرـيـنـ وـشـعـرـ الـحـرـ، دـ. عـبدـ الرـضاـ عـلـيـ، ص 53.
- (152) فـنـ الرـجزـ فـيـ العـصـرـ العـبـاسـيـ، ص 419.
- (153) نفسهـ: ص 419.
- (154) نفسهـ: ص 420..
- (155) ديوانـ ابنـ الأـبارـ: ص 141.
- (156) ديوانـ ابنـ زـيدـونـ، وـرـسـائـلـهـ، ص 184.
- (157) ديوانـ ابنـ حـمـديـسـ: ص 127..
- (158) زواهرـ الفكرـ: ج 1/ ص 129، 130.
- (159) فـنـ الرـجزـ، ص 426.
- (160) نفسهـ.
- (161) زواهرـ الفكرـ: ج 1/ ص 90.
- (162) شـعـرـ يـحيـيـ بـنـ حـكـمـ الغـزالـ، ص 198.
- (163) زواهرـ الفكرـ: ج 2/ ص 483.
- (164) المـصـدرـ نـفـسـهـ: ج 2/ ص 456، 457.
- (165) عـلـمـ الـعـروـضـ وـالـقـافـيـةـ، دـ. عـبدـ الـعـزـيزـ عـتـيقـ، ص 74.
- (166) ديوانـ ابنـ زـمـرـكـ: ص 150.

- (167) ديوان أمية بن عبد العزير بن أبي الصلت الأندلسي، ص 29.
- (168) البناءعروضي ص 176.
- (169) خصائص القافية في شعر ابن خفاجة، د. خالد عمر باوزير، مجلة الريان للعلوم الإنسانية والتطبيقية، مجلد 3، ع 2، ديسمبر 2020، ص 159.
- (170) ديوان ابن زيدون، ورثائه، ص 184.
- (171) ديوان ابن أبي الصلت: ص 84.
- (172) ديوان ابن الأبار: ص 141.
- (173) زواهر الفكر: ج 2/ ص 456، 457.
- (174) ديوان ابن الأبار: ص 141.
- (175) ديوان ابن زيدون، ورثائه، ص 184.
- (176) المصدر نفسه، ص 186.
- (177) زواهر الفكر: ج 2/ ص 483.
- (178) ديوان ابن حمليس: ص 421.
- (179) ديوان ابن هانئ الأندلسي: ص 175.

قائمة المصادر والمراجع:

1. اتجاهات الشعر العربي في القرن الثاني الهجري، د. محمد مصطفى هدارة، دار المعرفة، القاهرة 1963م.
2. الأدب الأندلسي من الفتح إلى سقوط الخلافة، د. أحمد هيكل، دار المعرفة، 1985م.
3. أراجيز العرب، محمد توفيق البكري، ط 2، 1346هـ. مصر.
4. إنتاج الدلالة الأدبية، د. صلاح فضل، ط 1، مؤسسة مختار للنشر والتوزيع، القاهرة.
5. برنامج التجبي، القاسم بن يوسف التجبي السبتي (ت 730هـ)، تحقيق عبد الحفيظ منصور، الدار العربية للكتاب.
6. البناءعروضي للقصيدة العربية، د. محمد حماسة عبد اللطيف، دار الشروق، القاهرة، ط 1، 1420هـ، 1999م.
7. بناء القصيدة في شعر ابن الأبار القضاعي (595هـ - 658هـ) شاكر لقمان، أطروحة دكتوراه، كلية اللغات والآداب، جامعة الحاج لخضر. باتنة، الجزائر، 1433هـ / 2012م.
8. بنية القصيدة العربية حتى نهاية العصر الأموي، (قصيدة المديح نموذجاً)، د. وهب رومية، دار سعد الدين للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، 1418هـ / 1997م.
9. البيان والتبيين للجاحظ، تحقيق محمد عبد السلام هارون، مكتبة الحاجي . القاهرة، 1960م.
10. تاج العروس من حواهن القاموس، محمد بن محمد الزبيدي، مجموعة من المحققين، دار المداية.
11. تاريخ آداب العرب، مصطفى صادق الرافعي، دار الكتاب العربي.
12. تاريخ الأدب الأندلسي "عصر سيادة قرطبة"، د. إحسان عباس، دار الشروق للنشر والتوزيع/عمان، ط 1، 1997م.
13. تاريخ الأدب العربي، عصر الدول والإمارات "الأندلس"، د. شوقي ضيف، ط 3، دار المعرفة.

14. تفسير أرجوزة أبي نواس في تقرير الفضل بن الريبع وزير الرشيد والأمين، صنعة أبي الفتح عثمان بن جني، تحقيق محمد بحجة الأثري، مطبوعات مجمع اللغة العربية بدمشق، ط 2.
15. خصائص القافية في شعر ابن خفاجة، د. خالد عمر باوزير، مجلة الريان للعلوم الإنسانية والتطبيقية، مج 3، ع 2، ديسمبر 2020م.
16. ديوان ابن الأبار لأبي عبد الله محمد بن الأبار القضايعي البلنسي، قراءة وتعليق الأستاذ عبد السلام الهراس، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب، 1420هـ. 1999م.
17. ديوان ابن الخطيب، لسان الدين ابن الخطيب السليماني، صنعته وحققه وقدم له د. محمد مفتاح، دار الثقافة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء. المغرب، ط 2، 1428هـ. 2007م.
18. ديوان ابن حمديس، صصححه وقدم له د. إحسان عباس، دار صادر. بيروت.
19. ديوان ابن زمرك الأندلسي: محمد بن يوسف الصريحي، تحقيق، د. محمد توفيق النifer، دار الغرب الإسلامي، ط 1، 1997م.
20. ديوان ابن زيدون ورسائله شرح وتحقيق علي عبد العظيم، تقديم ومراجعة الدكتور محمد إحسان النص، منشورات مؤسسة جائزة عبد العزيز سعود البابطين للإبداع الشعري، الكويت، ط 3، 2004م.
21. ديوان ابن هانئ الأندلسي، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1400هـ. 1980م.
22. ديوان العجاج، رواية عبد الملك بن قریب الأصمی وشرحه، عني بتحقيقه د. عزة حسن، دار الشرق العربي، بيروت لبنان، حلب سوريا 1416هـ / 1995م.
23. ديوان أمية بن عبدالعزيز بن أبي الصلت الأندلسي، تحقيق عبد الله محمد الحوني، دار الأوزاعي للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت لبنان، ط 1، 1410هـ. 1990م.
24. الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة، لأبي الحسن علي بن بسام الشتربي (ت 542هـ)، تحقيق سالم مصطفى البدرى، دار الكتب العلمية، بيروت. لبنان، ط 1، 1419هـ. 1998م.
25. الذيل والتكميلة لكتابي الموصول والصلة، لأبي عبد الله محمد بن عبد الملك المراكشي، تحقيق د. محمد بن شريفة، السفر الثامن، مطبوعات أكاديمية المملكة المغربية.
26. الذيل والتكميلة لكتابي الموصول والصلة، لأبي عبد الله محمد بن عبد الملك المراكشي، السفر الخامس، حققه وعلق عليه د. إحسان عباس، ود. محمد بن شريفة، دار الغرب الإسلامي، تونس، ط 1، 2012م.
27. الرجز، نشأته، أشهر شعرائه، جمال نجم العبيدي، مطبعة الأديب البغدادية، 1971م.
28. زواهر الفكر وجواهر الفقر، لأبي العلاء محمد بن علي ابن المرابط المرادي، تحقيق د. أحمد المصباحي، منشورات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية. المملكة المغربية، ط 1، 1431هـ. 2010م.
29. الشعر العربي في القرن الأول الهجري، د. محمد مصطفى هدارة، (د. ت).

30. الشعر والشعراء لابن قتيبة، تحقيق وشرح أحمد محمد شاكر، دار المعارف، القاهرة.
31. شعر يحيى بن حكم الغزال "جمع وتوثيق ودراسة د. علي الغريب الشناوي، مكتبة الآداب، القاهرة، ط 1، 2004م.
32. الصاحب لأبي نصر الجوهرى الفارابي، تحقيق أحمد العطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط 4، 1407هـ - 1987م.
33. طبقات الشعراء لابن المعتر، تحقيق عبد الستار أحمد فرجاج، دار المعارف بمصر.
34. طبقات فحول الشعراء، ابن سالم الجمحى، تحقيق محمود محمد شاكر، دار المدى، القاهرة 1974م.
35. العروض والقافية، دراسة في التأسيس والاستدراك، د. محمد العلمي، دار الثقافة . الدار البيضاء المغرب، ط 1، 1404هـ. 1983م.
36. العقد الفريد لأبي عمر أحمد بن عبد ربه الأندلسي، تحقيق أحمد أمين، وأحمد الزين وإبراهيم الأبياري، مطبعة لجنة التأليف والترجمة والنشر، القاهرة، 1363هـ. 1944م.
37. علم العروض والقافية، د. عبد العزيز عتيق، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1407هـ. 1987م.
38. العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقده، لابن رشيق، تحقيق محمد حفي الدين عبد الحميد، دار الطلائع، القاهرة، ط 1، 2006م.
39. عناصر الإبداع الفني في شعر ابن زيدون، د. فوزي خضر، مؤسسة جائزة عبد العزيز البابطين، الكويت، 2004م.
40. العين للخليل، تحقيق د. محمد المخزومي، ود. إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الملال.
41. الغرابة والحنين في الشعر الأندلسي، د. فاطمة طحطح، مطبعة النجاح الجديدة، الدار البيضاء، ط 1/ 1993م.
42. فن الرجز في العصر العباسي، د. رحاء السيد الجوهرى، منشأة المعارف . الإسكندرية.
43. فن الرجز وتطوره في العصر الأموي، د. محمد أحمد العامري، مجلة المهرة للعلوم الإنسانية، / كلية التربية، المهرة، ع 10، شوال / ذي القعده 1442هـ / يونيو 2021م.
44. قصائد ومقطوعات، صنعة أبي الحسن حازم القرطاجي، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة، الدار التونسية للنشر، تونس 1972م.
45. كتاب التشبيهات من أشعار أهل الأندلس، لأبي عبد الله محمد بن الكتاني الطبيب، تحقيق د. إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، لبنان.
46. لسان العرب، لابن منظور، دار صادر بيروت، ط 3، 1414هـ.
47. المخمس الشعري عند ابن زيدون، دراسة فنية وإيقاعية، بحث قيد النشر في مجلة إربد للبحوث، الأردن.
48. المدخل إلى دراسة الأرجوحة العربية، د. المهدى لعرج، أفريقيا الشرق، المغرب الدار البيضاء، 2011م.
49. المرشد الكافى إلى العروض والقوافي، د. محمد بن حسن بن عثمان، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط 1، 1425هـ. 2004م.
50. المرشد إلى فهم أشعار العرب وصناعتها، د. عبدالله الطيب، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط 2، 1970م.

51. المعجم المفصل في علم العروض والقافية وفنون الشعر، د. إميل بديع يعقوب، دار الكتب العلمية، بيروت . لبنان، ط 1، 1411هـ. 1991م.
52. معجم مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، تحقيق عبد السلام محمد هارون، دار الفكر، 1399هـ-489/ج/2/1979م.
53. المغرب في حل المغربي لأبي سعيد علي المغربي، حققه وعلق عليه د. شوقي ضيف، دار المعارف، ط 4.
54. منهاج البلغاء وسراج الأدباء لخازن القرطاجي، تقسم وتحقيق، محمد الحبيب ابن الخوجة، دار الغرب الإسلامي، بيروت ط 3، 1986م.
55. موسيقى الشعر العربي قديمه وحديثه، دراسة وتطبيق في شعر الشطرين والشعر الحر، د. عبد الرضا علي، دار الشروق للنشر والتوزيع، عمان، الأردن، ط 1، 1997م.
56. موسيقى الشعر العربي، محمود فاخوري، منشورات جامعة حلب، مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية، 1996هـ/1416م.
57. موسيقى الشعر، د. إبراهيم أنيس، مكتبة الأنجلو مصرية، ط 2، 1952م.
58. نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، أحمد بن المقرى التلمساني، تحقيق د. إحسان عباس، دار صادر، لبنان، بيروت، 2004م.

The Art of *Argoza* (Work Songs) in Andalusians Poetry

Dr. Khalid Omer Mohammed Bawazir

Abstract:

The research seeks to reveal the creativity of the Andalusians in the art of *Argoza* (work songs), starting from the concept of rajaz, which is the denominator of the poem, and is based on the rhyme of the often divided rajaz. Then the second topic came to know the topics of the art of the *Argoza* such as longing, praise, description, wine, eviction, and so on. In the third topic, we dealt with the artistic construction such as artistic image and others, and the rhythmic construction, highlighting the rhythmic patterns of the *Argoza* and its formations of the fragmented and double, the triangle, the square and all of which reached the Andalusian *Arjoza* is a poetic quantity, which competed with the poem.

In our research, we followed a method where technical and objective description and analysis were used, to reach our goal, which is to reveal the artistry and poeticity of this creativity, especially in its three axes or components of the poetic subject, an artistic image and a musical rhythm