

## مستوى توافر المهارات التدريسية لدى الطلبة المعلمين في كلية التربية المكلا - جامعة حضرموت من وجهة نظر تلاميذهم

د. خالد سلمان عبود باصالح  
أستاذ مساعد، قسم الرياضيات والحاسوب  
كلية التربية، جامعة حضرموت

د. هدى أبوبكر أحمد باسالم  
أستاذ مساعد، قسم العلوم التربوية  
كلية التربية، جامعة حضرموت

### الملخص:

استهدفت الدراسة الكشف عن مستوى توافر المهارات التدريسية لدى الطلبة المعلمين في أثناء التطبيق الميداني بمدارس مدينة المكلا من وجهة نظر تلاميذهم، وتكونت عينة الدراسة من (130) تلميذاً، وقام الباحثان بإعداد استبانة بوزن ثلاثي مكونة من (50) فقرة لقياس المهارات التدريسية، وقد توصلت الدراسة إلى توافر بعض المهارات التدريسية لدى الطلبة المعلمين، منها: كتابة نقاط الدرس على السبورة، وعلاقة الود والاحترام، بالإضافة إلى السؤال عن الدرس السابق، وتصحيح الواجبات. وقد كانت متوسطاتها بين (2,81-2,90). وقد توصلت الدراسة أيضاً إلى وجود فروق دالة إحصائية بين متوسطات تقدير التلاميذ للمهارات التدريسية المكتسبة لمعلميهم بشكل عام لمصلحة الإناث لمتغير الجنس وأيضاً لمصلحة الصف السابع لمتغير الصف. وقد أوصى الباحثان بفتح مدارس قريبة من كليات التربية تكون تابعة لها بالتعاون مع مكتب وزارة التربية والتعليم، وكذا تطوير نموذج مقترح لطلاب التربية العملية من قبل المتخصصين بالجامعة ليوأكب مدارس المستقبل كالمدراس الذكية.

### المقدمة:

تقاس نخبة الدول بما لديها من قوى بشرية كمؤشر على رقي الفكر التربوي في تلك الدول، فالتعليم سر نخبة الأمم وتنميتها، حيث تهتم الدول المتقدمة والدول الطموحة إلى التقدم بالتعليم، من خلال تطويره وتنمية مكوناته ووسائله وفي مقدمتها المعلم.

وتظهر أهمية المعلم من خلال أهمية التعليم كمهنة أساسية يظهر دورها المهم في إعداد الشروة البشري وتنميتها للمجتمعات في التخصصات المختلفة، خاصة وأن عالمنا اليوم يعيش طفرة تكنولوجية أثرت في جميع جوانب الحياة عامة والتعليم خاصة، وتبعها طفرة معرفية متسارعة، أصبحت هناك حاجة ملحة لإعداد المعلم ليتواءم وتلك المتغيرات الجارية، فدوره الجديد قد يتخطى دور الملقن، ومصدر المعرفة الوحيد إلى دور الموجه والمرشد للتعليم، ودليل لكل المعارف والمعلومات فأصبح له الدور الجديد الذي يتناسب مع مطالب القرن الحادي والعشرين (خيري، 2018؛ القاسم، 2008)، فيقع على عاتقه القيام بأدوار متعددة ومتنوعة في بناء المجتمع،

