

## مدى تبني مهارات إدارة الصف في المنظمات التعليمية

(دراسة ميدانية من وجهة نظر الطلاب بالثانوية في مديرية مدينة المكلا)

د. عبد الله محمد عبدالله بن ثعلب  
أستاذ مساعد  
جامعة القرآن الكريم والعلوم الإسلامية

د. هاني سالمين عمر بلعفير  
أستاذ مشارك - قسم إدارة الأعمال  
كلية العلوم الإدارية - جامعة حضرموت

### الملخص:

تستهدف هذه الدراسة التعرف إلى مدى تبني مهارات إدارة الصف في المنظمات التعليمية بمديرية المكلا. وقد تكون مجتمع الدراسة من جميع طلاب المستوى الثالث أدبي في ثانويات مديرية المكلا، والبالغ عددهم (1267) طالبًا وطالبة، أما عينة الدراسة فتكونت من عدد (132) طالبًا وطالبة تم اختيارها من عينة من مدارس الثانوية بمديرية المكلا بلغت (4) مدارس للبنين والبنات. وقد تم استخدام المنهج الوصفي التحليلي لتحليل بيانات الدراسة. وقد توصلت الدراسة إلى نتائج أهمها أن إدراك العينة المبحوثة عن توافر أبعاد مهارات إدارة الصف مجتمعة بمستوى عالٍ، وأن مستوى توافر مهارات إدارة الصف مرتبة تنازليًا جاءت على التوالي على النحو الآتي: بعد السيطرة، بعد إدارة الوقت، بعد التحفيز.

**الكلمات المفتاحية:** مهارات، إدارة الصف، المنظمات التعليمية، المكلا.

### مقدمة Introduction:

تعد الإدارة الصفية في المنظمات التعليمية إحدى الركائز الأساسية لنجاح المعلم في الحصة الدراسية وتحقيق أهدافه التعليمية فيها، فعند اكتساب المعلم لهذه المهارة التدريسية وقدرته على إدارة الصف وتعامله مع المتعلمين بالأساليب التربوية المناسبة يكون بذلك قد قطع شوطًا في نجاح حصته الدراسية، ويكون أيضًا قد هيا البيئة التعليمية المناسبة لزيادة فهم المتعلمين واستيعابهم لموضوع درسه. وبفقدان المعلم مهارة الإدارة الصفية الناجحة فإنه غالبًا ما سيتم الحكم على حصته الدراسية بالفشل أحيانًا وبالقصور والضعف أحيانًا أخرى، مهما أظهر ذلك المعلم من المهارات التدريسية والأساليب التدريسية الشخصية الجاذبة للمتعلمين، ومهما اجتهد أيضًا في استخدام الطرق التدريسية الحديثة والوسائل التعليمية المشوقة لهم، فافتقاده مهارة الإدارة الصفية الناجحة سيحول بينه وبين نجاحه في حصته الدراسية وتحقيقه أهداف درسه، ونظرًا لأهمية هذا الموضوع وتأثيره المباشر على نجاح المعلم في مهمته التدريسية وتحقيقه أهدافه التربوية والتعليمية المخططة، كما أكدت ذلك عدد من الدراسات والأبحاث السابقة، فقد قام الباحثان بإعداد هذه الدراسة للتعرف على مدى تبني

## **The Extent of Adopting Classroom Management Skills in Educational Institutions Field study from the view of secondary school students in Mukalla district**

### **Abstract**

This study aims at determining the extent to which classroom management skills are adopted in educational institutions in the Mukalla region. The study population consisted of all students of the third literary level in secondary schools affiliated to Al-Mukalla region, and they are about (1267) students. As for the study sample, it consisted of (132) male and female students from secondary schools in the Mukalla region, and they are (4) schools for boys and girls. . An analytical descriptive approach was used to analyze the study data. The study achieved the following most important results: The perceptions of the studied sample came about the availability of classroom management skills combined at a high level, and that the level of availability of classroom management skills from top to bottom in the semester was as follows: control, time management and motivation.