

مستوى الإبداع الإداري لدى قيادات كليات التربية في جامعة عدن من وجهة نظر الموظفين الإداريين

د. أنيس عبد القوي صالح حسين
أستاذ مشارك، كلية التربية،
جامعة عدن

د. صالح عوض سعيد الرطيل
أستاذ مشارك، كلية التربية،
جامعة عدن

الملخص:

استهدفت هذه الدراسة التعرف إلى مستوى الإبداع الإداري لدى قيادات كليات التربية في جامعة عدن، كما استهدفت الكشف عن مدى وجود فروق ذات دلالة إحصائية في تقديرات أفراد عينة الدراسة في مستوى الإبداع الإداري لدى قيادات كليات التربية في جامعة عدن، تعزى لمتغيرات الدراسة (المؤهل العلمي، الخبرة، الجنس)، وذلك من خلال مجموعة من المجالات التي قيس مستوى الإبداع لديهم فيها. وقد تكون مجتمع الدراسة من جميع الموظفين الإداريين، البالغ عددهم (65) موظفًا إداريًا، وبعد توزيع أداة الدراسة تم استرجاع (40) استبانة من الاستبانات الموزعة على أفراد المجتمع بنسبة 62%، وتم الاعتماد على المنهج الوصفي المسحي، فقد تم جمع البيانات والمعلومات من خلال استبانة تم تصميمها وبنائها لهذا الغرض، تكونت من جزأين، تمثل الجزء الأول منها في البيانات الشخصية لأفراد العينة، في حين تضمن الجزء الثاني مجالات وفقرات مستوى الإبداع الإداري لدى قيادات كليات التربية، وقد تم تحليل البيانات باستخدام برنامج الحزم الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

وتوصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج كان من أبرزها:

1. أن مستوى الإبداع الإداري لدى قيادات كليات التربية - جامعة عدن- لكل مجالات الدراسة من وجهة نظر الموظفين الإداريين حصل على درجة ضعيفة، وذلك بمتوسط حسابي (2.43) وانحراف معياري قدره (0.646).
2. وكان مستوى الإبداع في كل مجال من المجالات على النحو الآتي:
 - حصل مجال القابلية للتغيير على المرتبة الأولى، بمتوسط حسابي (2.80) وانحراف معياري (0.822) بدرجة متوسطة .
 - حصل مجال الاتصالات الإدارية على المرتبة الثانية، بمتوسط حسابي (2.61) وانحراف معياري (0.641) بدرجة متوسطة.
 - حصل مجال حل المشكلات واتخاذ القرار على المرتبة الثالثة، بمتوسط حسابي (2.37) وانحراف معياري (0.902) بدرجة ضعيفة.

Level of Administrative Creativity of the Leaderships of the Faculties of Education, at the University of Aden, from the Employees' Viewpoint

Dr. Saleh Awadh Saeed Al-Rooteel
Faculty of Education-Aden

Dr. Anis Abdulqawi Saleh Hussein
Faculty of Education- Aden

Abstract:

This study aims at identifying the level of administrative creativity of the leaderships of the Faculties of Education, at the University of Aden. It also aims to discover the extent of availability of the statistical significant differences in the estimations of the sample of the study at the level of administrative creativity of the leaderships of the faculties of education, University of Aden which are attributed to the study variables (qualifications, job experience, sex) in a number of domains that are measured on them.

The population of the study consisted of (65) employees. The descriptive-survey approach was used and the data and information were collected by a questionnaire which was designed and structured for this purpose. The questionnaire was divided into two sections. Section one contained the personal data of the sample of the study whereas section two contained the domains and items of the level of administrative creativity of the faculties of education leaderships. The data were analyzed using the Statistical Package for Social Sciences (SPSS).

The most important findings of the study are:

1. The level of administrative creativity of the faculties of education leaderships, at the University of Aden, for every domain of the study, from the employees' viewpoint, has obtained low degree with the means of (2.43) and standard deviation (0.646).
2. The level of creativity for each domain is as follows:
 - The acceptability domain has obtained the first place with the means of (2.80) and standard deviation (0.822) at a medium degree.
 - The administrative communication domain has obtained the second place with the means of (2.61) and standard deviation (0.641) at a medium degree.
 - The problem solving and decision-making domain has obtained the third place with means of (2.37) and standard deviation (0.902) at a low degree.
 - The risk domain has obtained the fourth place with the means of (2.25) and standard deviation (0.806) at a low degree.
 - The creative encouragement domain has obtained the fifth place with the means of (2.13) and standard deviation (0.725) at a weak degree.

There are no statistical significant differences at (0.05) at the level of administrative creativity of the faculties of education leaderships, University of Aden, attributed to qualifications, job experience and sex.