

## الكفاية الذاتية وعلاقتها بالضغوط النفسية لدى طالبات قسم رياض الأطفال بكلية

### البنات

سارة عبدالله حاتم  
بكالوريوس رياض الأطفال  
جامعة حضرموت

د. فاطمة عبدالله باهديلة  
أستاذ مساعد، رياض الأطفال، كلية البنات  
جامعة حضرموت

### الملخص:

استهدفت الدراسة التعرف إلى مستوى الكفاءة الذاتية لدى طالبات قسم رياض الأطفال بكلية البنات في جامعة حضرموت ومستوى الضغوط النفسية لديهن والعلاقة بينهما، اعتمدت الباحثتان على المنهج الوصفي كطريقة لجمع المعلومات؛ لملاءمته لأغراض الدراسة. استعانت الباحثتان بأداتي دراسة جاهزتين للباحث أحمد الشواء (٢٠١٥)، ولتحقيق هدف الدراسة قامت الباحثتان بحساب صدق الأداتين وثباتهما، للتأكد من ملاءمتهما للمجتمع اليمني، وقد شمل مجتمع الدراسة جميع الطالبات الملتحقات بقسم رياض الأطفال بكلية البنات التابعة لجامعة حضرموت المكلا في جميع المستويات الأربعة، ووفقاً لإحصائيات القبول والتسجيل بالكلية فقد تبين أن مجتمع البحث يتكون من (١٥٦) طالبة. تم اختيار عينة الدراسة الأساسية من المستويات الأربعة، وتكونت من (٥١) طالبة. وتوصلت الدراسة إلى النتائج الآتية:

أنّ مستوى الكفاءة الذاتية عالية لدى طالبات قسم رياض الأطفال بكلية البنات، وأن مستوى الضغوط النفسية لديهن متوسط. وأن مستوى الضغوط النفسية التي تعزى لمتغير المستوى في المستوى الأول والثالث والرابع أعلى من المستوى الثاني، وأن المستوى الكفاءة الذاتية التي تعزى لمتغير المستوى في جميع المستويات تتمتع بمستوى كفاءة ذاتية عالية. وأنه لا توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين الكفاءة الذاتية والضغوط النفسية لدى الطالبات.

وقد تقدمت الدراسة بمجموعة من التوصيات، أهمها:

١. ضرورة العمل على رفع الكفاءة الذاتية المدركة لدى الطلبة والطالبات في جامعة حضرموت عن طريق عقد دورات تدريبية متخصصة بذلك.

٢. ضرورة العمل على رفع مستوى التعامل مع الضغوط النفسية لدى الطلبة والطالبات في جامعة حضرموت من أجل مواجهة صعوبات الحياة.

**الكلمات المفتاحية:** الكفاءة الذاتية ، الضغوط النفسية.

**beliefs of Self-efficacy and its relationship to psychological stress  
among  
female students in the Kindergarten Department ,College of Girls**

**Prepared by: Dr. Fatima Abdullah Bahdila and the student Sarah Abdullah  
Hatem.**

The current study aimed to identify the level of self-efficacy among female students of the kindergarten department at the Women's College, Hadhramaut University, and the level of psychological stress among them and the relationship between the two levels. The two researchers relied on the descriptive approach as a way to collect information to suit it for the purposes of the study.

The researchers used two study tools prepared by the researcher Ahmed Al-Shawa (2015). To achieve the goal of the study, the researchers calculated the validity and reliability of the two tools to ensure their suitability for Yemeni society. The study population included all female students enrolled in the kindergarten department at the Women's College of Hadhramaut University - Mukalla at all four levels, and according to the admission and registration statistics of the college, it was found that the research population consists of (156) female students. The basic study sample was selected from the four levels and consisted of (51) female students. The results of the study concluded that the level of self-efficacy is high among the students of the kindergarten department at the Women's College, and their level of psychological stress is moderate. The level of psychological pressures that are attributed to the level variable is that the first, third, and fourth levels are higher than the second level. The level of self-efficacy that is attributed to the level variable is that all levels have a high level of self-efficacy. There is no statistically significant relationship between self-efficacy and psychological stress among female students.

The study presented a set of recommendations, the most important of which are the necessity of working to raise the perceived self-efficacy of male and female students at Hadhramaut University by holding specialized training courses in this regard, and the necessity of working to raise the level of dealing with psychological stress among male and female students at Hadhramaut University in order to confront the difficulties of life.

Keywords: self-efficacy, psychological stress