

المستخلص

هدفت الدراسة التعرف إلى مستوى ممارسة المديرين للتخطيط الإستراتيجي بأبعاده ، وكذا التعرف إلى مستوى تنمية المهارات القيادية بأبعاده لدى المدارس الثانوية بمحافظة شبوة، فضلاً عن اختبار علاقة وأثر التخطيط الإستراتيجي في تنمية المهارات القيادية بالمدارس الثانوية بمحافظة شبوة، وتم تطبيق أسلوب الاستبيان على عينة عشوائية بلغ عددها (140) شخصاً، وتم استخدام المنهج الوصفي والتحليلي، واستُخدمت الاستبانة أداةً لجمع البيانات من مجتمع الدراسة الذي تكوّن من الفئة القيادية (مديري المدارس الثانوية ووكلائها)، وخرجت هذه الدراسة بمجموعة من النتائج من أهمها: توافر التخطيط الإستراتيجي وأبعاده بمستوى توافر عالٍ، وحظيت تنمية المهارات القيادية بأبعاده باهتمام كبير لدى المدارس الثانوية؛ إذ حصلت جميع أبعاده على مستوى توافر عالٍ، ووجود أثر ذي دلالة إحصائية للتخطيط الإستراتيجي بأبعاده في تنمية المهارات القيادية بالمدارس الثانوية بمحافظة شبوة، واستناداً إلى النتائج قدمت الدراسة عدداً من التوصيات، أهمها: الاستمرار بممارسة وتطبيق عملية التخطيط الإستراتيجي من قبل إدارة المدارس الثانوية؛ بوصفها أداةً إداريةً تساعد المدارس على التكيف والتأقلم مع ظروف بيئتها الداخلية والخارجية، وعلى المدارس الثانوية بمحافظة شبوة الاهتمام بالتخطيط الإستراتيجي؛ وذلك لأهميته ودوره في تنمية المهارات القيادية، والاهتمام بتوفير التدريب والدعم المستمر للمديرين لتطوير المهارات القيادية للمعلمين، وتعزيز برامج التدريب للمعلمين بالمدارس الثانوية بمحافظة شبوة التي تركز على تطوير المهارات القيادية بأبعاده.

Abstract

The current study aimed to identify the level of strategic planning practice dimensions among principals as well as the level of leadership skills development dimensions in secondary schools in Shabwah Governorate. Additionally, it aimed to examine the relationship and impact of strategic planning on the development of leadership skills in secondary schools in Shabwah Governorate. A questionnaire was used with a random sample of 140 individuals, and a descriptive and analytical approach was used. The questionnaire was used as a tool to collect data from the study population, consisting of the leadership category (secondary school principals and their deputies). The study revealed several important findings, including the high availability of strategic planning and its dimensions, as well as a significant interest in leadership skills development dimensions, which achieved a high level of availability in secondary schools. The study also found a statistically significant impact of strategic planning dimensions on leadership skills development in secondary schools in Shabwah Governorate. Based on these results, the study provided several recommendations, the most important of which are: continuing practice and application of the strategic planning process by secondary school administrations; as an administrative tool that helps schools adapt and adjust to the circumstances of their internal and external environment, secondary schools in Shabwah Governorate should pay attention to strategic planning; due to its importance and its role in developing leadership skills, providing continuous training and support for principals to enhance teachers' leadership skills, and enhancing teacher training programs in secondary schools in Shabwah Governorate that focus on developing leadership skills in its dimensions.