

## الصعوبات التي تواجه طالبات كلية التربية المكلا فرع دوغن (من وجهة نظر الطالبات)

## Difficulties Facing Female Students at the Faculty of Education – AIMukalla (Dow'an Branch) from their Perspectives

د. فاطمة عبدالله بن نبهان  
أستاذ مساعد، قسم العلوم التربوية والنفسية  
كلية التربية، جامعة حضرموت

د. شادان يسلم بازهير  
أستاذ مساعد، قسم رياض الأطفال  
كلية البنات، جامعة حضرموت

د. يسلم عبيد بازهير  
أستاذ مساعد، قسم العلوم التربوية والنفسية  
كلية التربية، جامعة حضرموت

## الملخص:

## الكلمات المفتاحية:

الصعوبات  
طالبات  
كلية التربية  
دوغن

استهدفت الدراسة التعرف إلى الصعوبات التي تواجه طالبات كلية التربية بالمكلا فرع دوغن (من وجهة نظر الطالبات أنفسهن)، وفقاً للأداة التي قام الباحثون بإعدادها لأغراض هذه الدراسة. وقد اعتمدت الدراسة على المنهج الوصفي، وقام الباحثون بإعداد استبانة تكونت من (70) فقرة موزعة على (10) محاور، هي: (المحور الشخصي، الكادر التدريسي، المختبرات، البحث العلمي، الامتحانات، الدوام الدراسي، المحاضرات، الأسرة، الكلية، والطريق). وقد تم تحكيم أداة الدراسة بعرضها على (10) مُحَكِّمين من ذوي الاختصاص في التربية والمناهج وطرائق التدريس وعلم النفس، أما معامل ثبات الدراسة فقد بلغ (0.90). وقد تكونت عينة الدراسة من (34) طالبة من طالبات كلية التربية المكلا فرع دوغن، تم اختيارهن بالطريقة العشوائية.

وكانت النتائج أن الصعوبات التي تواجهها طالبات كلية التربية بالمكلا (فرع دوغن منطقة بضة)، وفقاً لمجالاتها العشرة أتت كالآتي: كانت في المرتبة الأولى الصعوبات الخاصة بمجال الأسرة، أما في المرتبة الثانية فكانت الصعوبات في مجال الدوام الدراسي، وفي المرتبة الثالثة كانت الصعوبات في مجال الكادر التدريسي.

## ABSTRACT:

## Key Words:

- Difficulties
- Female Students
- Faculty of Education
- duean

This study aimed to identify the difficulties facing the female students of the Faculty of Education in Mukalla (Dow'an Branch), from the point view of the female students themselves, relying on a tool that was devised by the researchers for the purposes of this study. The study adopted a descriptive approach in which the researchers prepared a questionnaire consisting of 70 items, distributed on 10 basic domains as follows: The personal domain, the teaching staff domain, the laboratories domain, the scientific research domain, the exams domain, the school hours domain, the lectures domain, the family domain, the college domain and the way domain.

The tool of the study was reviewed by ten referees who specialize in education, in curricula, in teaching methodology and psychology. The coefficient of the study stability was (0.90), while the random sample of the study consisted of 34

**female students enrolled in the Faculty of Education in Mukalla (Dow'an Branch).**

**The results showed that the difficulties facing female students of the Faculty of Education in Mukalla (Dow'an Branch\Badhah Region) as per the ten domains include: specific difficulties that concern the family, which was ranked first, while the second difficulty was related to the school hours, followed by the difficulty related to the teaching staff which ranked third.**